

## Čerstvé zprávičky z Barevné, Sedmikráskové a Růženko-šípkové školičky

1. Mateřská škola Dr. E. Beneše ve školním roce 2019/2020 sleduje a vyhodnocuje společné vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření.

**Důvodová zpráva:** Mateřská škola v letošním školním roce vzdělává 2 děti s 3. stupněm podpůrných opatření v podobě asistenta pedagoga:

U Jeslí – zelená třída – 0,50 úvazku

E. Beneše – modrá třída – 0,50 úvazku

Ve školním roce 2019/2020 jsou již čtvrtým školním rokem naplňovány principy společného vzdělávání zavedeného novelou školského zákona účinnou od 1. 9. 2016. Cílem těchto zásadních změn realizovaných v rámci počátečního vzdělávání v České republice je umožnit dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účastnit se za stanovených podmínek vzdělávání v tzv. hlavním vzdělávacím proudu a poskytnout jim i školám pro tuto individuální integraci adekvátní podporu.

Proto si mateřská škola v rámci tohoto specifického úkolu stanovila jednu ze svých priorit a sice, soustavně sledovat, hodnotit a kontrolovat, jakým způsobem jsou zákonné požadavky uplatňovány v praxi, jak se daří naplňovat principy společného vzdělávání definované školským zákonem a k jakým změnám v dané oblasti činnosti škol dochází.

Výsledky kontrolní činnosti, která byla významně zaměřena na práci asistentů pedagoga a jejich spolupráci s učiteli.

1. 2. PO 3. stupně pro poruchu koncentrace pozornosti s hyperaktivitou, sy. ADHD

Asistent pedagoga si vede přesný denní detailní písemný záznam o průběhu a výsledcích vzdělávání, ve kterém zaznamenává všechny individuální pokroky dítěte v oblasti komunikace, kognitivních schopností, vztahů s vrstevníky, sociálních a volných návyků. Ze záznamů vyplývá, že dítě, které dochází do mateřské školy druhým rokem, se vždy po delší nepřítomnosti ocitá opět v adaptačním procesu. Odmítá respektovat pravidla, reaguje nepřiměřenými afektivními záchvaty.

Činnost pedagogů i asistenta pedagogů je zaměřena na předcházení těmto nepřiměřeným reakcím, ale zároveň i na otužování dítěte v sociální oblasti.

Spolupráce všech třech pedagogických pracovníků ve třídě splňovala požadované parametry.

1. 3. PO 3. stupně z důvodů jiného sociokulturního prostředí s významně sníženým profilem neverbálních rozumových schopností

Asistent pedagoga má detailní a v čase aktuální informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte, vede si denní písemné záznamy.

Z jeho informací je jasně patrné, že se dítě, které dochází do mateřské školy druhým rokem, ocitá vždy po delší nepřítomnosti opět v adaptačním procesu, na který reaguje obavami, nekomunikací, někdy i pláčem.

Činnost pedagogů i asistenta pedagogů je dokladem výborné spolupráce a vzájemného porozumění. Asistent pedagoga je citlivým, empatickým a vstřícným pomocníkem, zvládajícím svou roli.

2. **Mateřská škola Dr. E. Beneše již nedisponuje** plně kvalifikovaným pedagogickým týmem, čítajícím **21** pedagogů + **2** asistenty pedagoga. Mateřská škola musela použít nařízení § 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, umožňující po dobu nezbytně nutnou, po kterou nelze zaměstnat pedagogického pracovníka s odbornou kvalifikací, a přijmout 1 zaměstnance bez odborné kvalifikace. Kapacita provozních zaměstnanců i zaměstnanců školní jídelny je naplněna na výkony.

**Důvodová zpráva:** Mateřská škola má naplněný limit zaměstnanců, ale bojuje s nedostatkem lidí. Zvláště kvalifikovaných předškolních pedagogů a to přesto, že se sama, poskytováním odborné pedagogické praxe, snaží budoucí pedagogy spolu vzdělávat.

3. **Mateřská škola Dr. E. Beneše reagovala** na výzvu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které vyhlásilo pro rok 2020 rozvojový program ve vzdělávání: **Podpora vzdělávání cizinců ve školách**, jehož cílovou jsou děti - cizinci v povinném předškolním vzdělávání uvedení v § 20 školského zákona.

**Důvodová zpráva:** Ve školní roce 2019/2020 se v mateřské škole vzdělává celkem 9 dětí, z toho 6 v posledním povinném roce předškolního vzdělávání, s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Pro tyto děti upravuje mateřská škola vzdělávací podmínky.

#### Děti s OMJ - 2019/2020

MŠ Dr. E. Beneše

	Slovensko	Vietnam	Ukrajina	Polsko	Moldávie	Maroko	Mongolsko	Celkem
J. Holuba	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Beneše	2	1	2	1	1	1	1	9
U Jeslí	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

4. **Mateřská škola Dr. E. Beneše byla oslovena**, aby se zapojila do Operačního programu MPSV potravinové a materiální pomoci realizované formou projektu „ Obědy do škol ve Středočeském kraji II.“

**Důvodová zpráva:** Do projektu, který je koncipován na období od září 2019 do června 2020 zapojeno celkem 6 dětí. V pololetí letošního školního roku mateřská škola konstatuje, že tento projekt byl úspěšný pouze v jednom případě. Pouze jedno povinně předškolně vzdělávané dítě, navíc s odkladem školní docházky, může škola vyhodnotit jako úspěšně motivované pro pravidelnou docházku.

5. **Mateřská škola Dr. E. Beneše musela** ze školní zahrady budovy E. Beneše nechat odstranit 4 uschlé stromy, což byl jeden z impulsů pro seznámení se s iniciativou Ministerstva životního prostředí, které spolu s Nadací Partnerství vyhlásilo záměr, vysázet 10 milionů nových stromů, za každého občana naší republiky jeden.

**Důvodová zpráva:** Mateřská škola pracuje v projektech s názvem: „ **Zadržme vláhu v krajině,**“ které mají za úkol ochlazovat krajinu, vypařovat vodu a vytvářet denní zásoby kyslíku. V rámci těchto projektů uspořádala budova E. Beneše 1. Vánoční jarmark. Účelem konání této akce, na které byly za dobrovolné příspěvky prodávány výrobky dětí, bylo získání finančních prostředků na výsadbu stromů na školní zahradě budovy E. Beneše. Celková částka, kterou akce vynesla: **23 070,-Kč.**

6. **Mateřská škola Dr. E. Beneše se zapojila** do projektu „Člověče, recykluj“, ve kterém je jejím partnerem Metal Trade Comax, a.s., metalurgická firma se sídlem ve Velvarech.

**Důvodová zpráva:** I přesto, že mateřská škola sama jako taková neprodukuje hliníkový odpad a od roku 2015 se zaměřuje především na třídění papíru a plastů, ráda by se touto cestou pokusila ovlivnit chování rodin, které mají přímý vliv na výchovu dětí.

Princip sběru hliníkového odpadu je jednoduchý. Označené sběrné nádoby naplníme hliníkovým odpadem, na zavolání si je partnerská firma vyzvedne, zváží a váhu zaznamená. Sběr bude vyhodnocen na konci školního roku a nejen vítěz pozván na živou exkurzi do moderního prostředí recyklace hliníkových odpadů ve Velvarech.

7. **Mateřská škola Dr. E. Beneše připravila** pro rodiče inspirativní výstavu současné literatury pro děti.

**Důvodová zpráva:** V rámci podpory předčtenářské gramotnosti, které predikuje úspěch dětí ve čtení, psaní a porozumění danému textu, se mateřská škola snaží inspirovat rodiče jaké

knihy číst dětem a s dětmi. Na výstavě byly zájemcům k dispozici seznamy současné dětské literatury.



8. **Mateřská škola Dr. E. Beneše oslovila** rodiče prostřednictvím dotazníků, které měly za úkol zjistit jejich názor na předškolní vzdělávání a školní stravování.

**Důvodová zpráva:** V rámci spolupráce mateřské školy s vnějšími partnery – rodiči a v rámci péče o zdravé klima školy, pečuje mateřská škola o vzájemnou spolupráci všech aktérů na poli předškolního vzdělávání.

leden 2020

Mgr. Pavla Kicková  
ředitelka MŠ