

CO JE LÉTO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PRAXI

Předškolní vzdělávání v praxi

Podzim 3

„TRAMPOTY ČEPICE“



Mgr. Hanka Švejdová

Předškolní vzdělávání v praxi

Podzim 1

**Není babka jako babka
a drak jako drak...**



Mgr. Hanka Švejdová

CÍLE A ZÁMĚRY

- Vnímání kalendářního roku
- Posilování povědomí o životě na naší planetě
- Rozlišování a pojmenování různých tvarů
- Rozlišování a pojmenování barev, vůní, nálad
- Vnímání celku i detailů
- Vnímání obsahu pojmů – léto, červen, prázdniny, dovolené
- Uvědomování si pocitů tepla
- Rozvíjení praktických dovedností – svlékání, skládání oblečení – rub a líc
- Rozvíjení pohybových dovedností
- Rozvoj schopnosti vyjádřit svůj názor

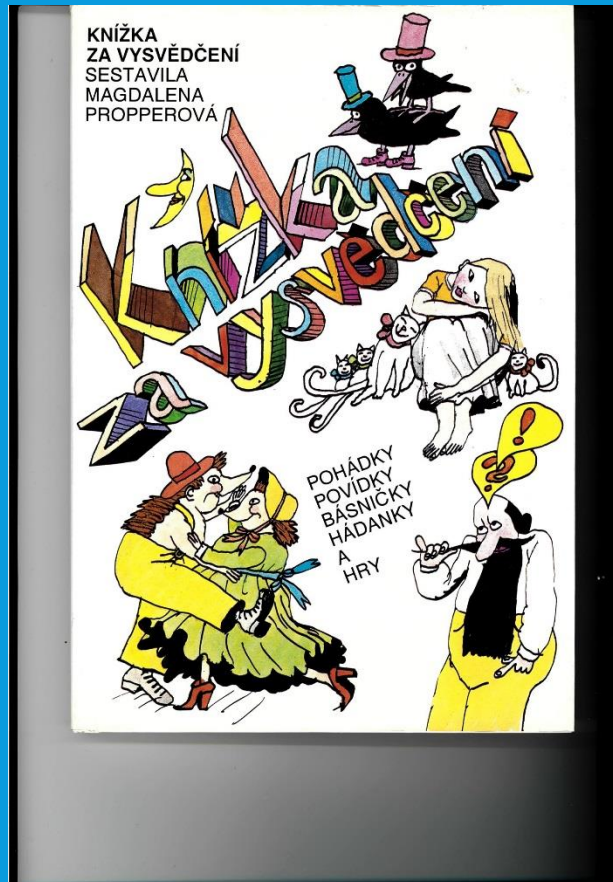
PROSTŘEDKY

- Pozorování, vnímání a sdílení – námětové a pohybové hry, experimenty
- Situační učení – vyprávění, rozhovory
- Společné hry na společné téma LÉTO
- Skupinové činnosti – výtvarné, pracovní, pokusy
- Dramatizace

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

- 1. blok
- *Co je to léto?*
- 2. blok
- *Cestujeme tam a zpátky, za lesem a za zvířátky.*
- 3. blok
- *Na nebi se vyčásí, co je vlastně počasí?*

KNÍŽKA ZA VYSVĚDČENÍ MAGDALENA PROPPEROVÁ



CO JE LÉTO JINDŘICH BALÍK

- Léto je
- na koupel vyhřátá řeka,
- houbař, co pro hříbek do mechu kleká,
- léto je
- motýl
- a cvrček
- a včela,
- která ti nad hlavou zabzučela,
- léto je
- slunce,
- co hřeje už zrána.
- Léto je u školky zavřená brána.

AKTIVITY

Dobrý den, dobrý den, dneska máme letní (teplý, deštivý, slunečný...) den,
dobrý den dobrý den, teple (letně, hezky, česky, dětsky...) si ho užijem.

(na motivy H. Švejdové)

Pozorujeme s dětmi přírodu za okny školky a ptáme se.

Jak jsme poznali, že už je léto? Co bylo na jaře a teď už není? Co se stalo se stromy, s trávou...

Pohybová hra s padákem:

Barvy léta – vyrostla tráva – stoupneme si na zelenou

svítí slunce – schováme se pod žlutou

teče voda v potoce – rozvlníme padák

Pohybová chvílka:

Na Zajíce – Zajíc ten má rychlé nohy, věřte, jen s ním někdy svoje síly změřte.

Na Čápa – Jeden stojí na močále, druhý o pár metrů dále.

Na Medvěda – Medvěd Míša je líná kůže a položí se hned jak může. (J. Balík)

Na Ježka – Představte si, co jsem dneska viděl v lese pod skalou, potkal jsem tam
v trávě ježka, měl na hlavě trvalou. (J. Slíva)

Na žabky – Co dělají žabky, když padají kapky? Co dělají? To dělají: v blátě ťapky,
capky. (A. Mikulka)

Oblaka

Dívám se na nebe z trávy, s oblaky vítr se baví. Dělá z nich stáda koní a za hory je honí. Potom ta oblaka na sebe vrčí. Plesk! Kapka! Běžím. Prší, prší...(J.Křešnička)

Malujeme svět na modro – co vše vidíme na nebi? (Práce plochým štětcem na veliké ploše – balící papír přilepený na spodní desku stolu)

Déšť

Za chvíličku, za minutku, pokropí už ptačí budku, bodlák, patník, plot i stříšku, nebo spadne do kožíšku myškám, co se právě, honí spolu v trávě. (J. Balík)

Experimentujeme s obarvenou vodou – děti sedí, stojí na židli a pouští kapy vody ze štětce, vaty, houbičky na budky bodláky, patníky, stříšky a myšky.

- Čepice, tričko, kraťasy, boty
- kraťasy, boty, kraťasy boty
- brýle si vem nakonec. (P.Kicková)
- *Co si oblečeme pro pobyt na letní zahradě.*
- Pohybové aktivity pro pobyt venku:
 - „ Já jsem zajíc a umím tohle“ – děti stojí v kruhu, jeden řekne úvodní formuli a předvede – hopsání, ostatní odpoví: „ Ty jsi zajíc a umíš tohle“ – všichni zopakují to, co dítě předvedlo.
 - „ Na babu zvířátko“ – dítě které má babu chodí a volá – „ Čáp, čáp, čáp“ – když někoho uloví, dojde ke změně – „ Medvěd, medvěd, medvěd“

DĚKUJI ZA POZORNOST.



- Mgr. Pavla Kicková
- květen, 2018