

„Na stejné zemi, co my“ Žlutá – 4. třída – E. Beneš

Předškoláci

1. Březen

Výtvarné činnosti - kresba stromu tuší, rozdělení kresby na čtvero ročních období.



Hudebně-pohybové činnosti - Seznámení s písní - Stromy - poslech z CD, tanec na hudbu s barevnými šátky.

1. Na stejné zemi co my
bydlí tu s námi stromy,
mlčí a hledí si svého
listíčka zeleného.
2. Na stejné zemi co my
bydlí tu s námi stromy,
mlčí a hledí si svého
listíčka zeleného.
3. Topoly, topoly, topůlky,
zatím jste vyrostli do půlky,
až budete jako svíce,
bude nám o pár let více.
4. Sotva vás deštiček zaleje,
budou z vás vysoké aleje,
kterými jednoho rána
já budu kráčet vdaná.
5. Na stejné zemi co my
bydlí tu s námi stromy,
mlčí a hledí si svého
listíčka zeleného.
6. Stojím tu s otázkou nevinnou,
jestli bych nechtěl být dřevinou.
Na sobě mít šaty z kůry,
dívat se na všechno shůry.
7. Na stejné zemi co my
bydlí tu s námi stromy,
mlčí a hledí si svého
listíčka zeleného

2. Duben

Rozumové a poznávací činnosti - vycházky do okolí MŠ - pozorování stromů, rozlišování listnatých a jehličnatých, vyhledávání LÍPY srdčité, pozorování natrhaných proutků z lípy ve školce, výlet do lesa-pozorování rozkvétajících stromů.

Rozvoj slovní zásoby - povídání o tom, jak se příroda probouzí, využití obrazového materiálu, slovní hádanky, vyčlenění prvního a posledního písmena stromů, vytleskávání slabik názvů stromů, nácvik logopedického textu

Pod okny nám roste lípa,
zrána na ní vrabčák pípá,
píp a píp a píp.

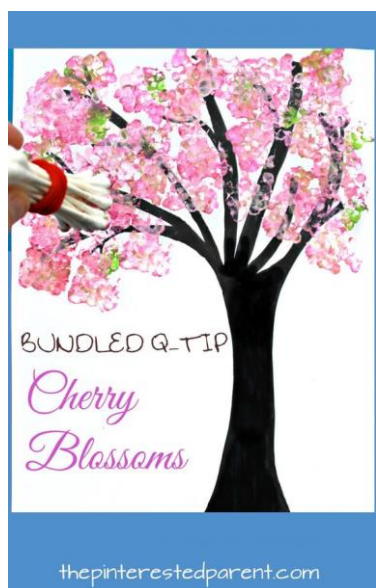
Pak přiletí kosátko,
nafoukne se drobátko
a hned píp a píp.
Ve dvou to jde líp.

Není divu, že i lípa
za chvíli taky pípá,
píp a píp a píp.
Ve třech to jde ještě líp.

Když pak lípa ráno vstává,
všechno si to přepípává...



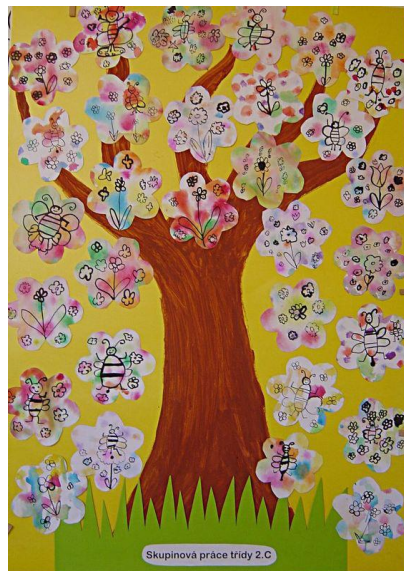
Výtvarné činnosti - kresba rozkvetlého stromu temperou, využití vatových tyčinek.



3. Květen

Hudební činnosti - nácvik písně Stromy s doprovodem na klavír, dechové cvičení s „lístečky lípy”, využití ozvučných dřívěk.

Pracovní činnosti - společná práce - výroba stromu přátelství



Rozvoj poznávacích schopností - rozpoznávání tvarů listů z různých stromů, porovnávání třídění, řazení, počítání všech stromů na školní zahradě, určení druhů.

Pohybové hry a činnosti - schovávaná mezi stromy, stavby domečků z přírodnin u stromů, výlet na zámek Loučeň-přírodní bludiště ze stromů a keřů.

4. Červen

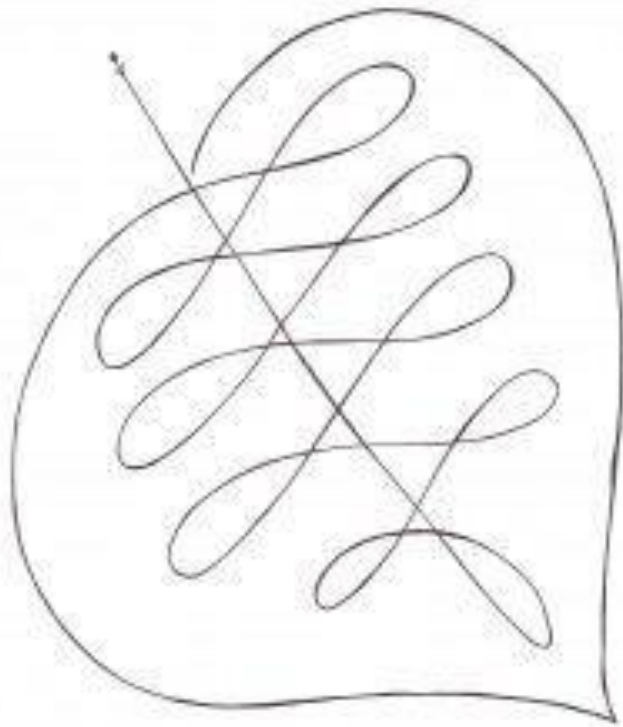
Výtvarné činnosti – výtvarné pojetí listu lípy srdčité.



Rozumové a poznávací činnosti - povídání o tom k čemu jsou nám stromy užitečné (ochrana před sluncem, produkce dříví, ekologické funkce, estetický význam).

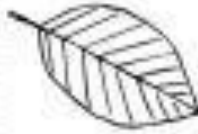
Poučení o bezpečnosti a pravidlech chování - povídání o tom, jak se ke stromům a k přírodě chováme, seznámení s ochranou životního prostředí, opakování třídění odpadu.

Rozvoj grafomotoriky - uvolňování zápěstí, rozvoj jemné motoriky (modelování stromů, stavby z písku, hmatové rozpoznání listů a plodů.)



PODEJTE SI NA SVETU VEKOVÝCH VEŠTIBŮ, VE SVĚTĚ KROKŮ SI NEJEDNÁTE A JEJÍ ŠŤÁVA LÉKÁNE ŠKŮRKY
 PŘEČIŠTĚNÍ A TĚŽKÝM ŠŤÁVEM POUŽÍVÁTE. MÁŠ VŠE PRAVĚ VE SVĚTĚ PRAVĚ. NA JEJÍ LÉČBY OČEKÁVÁ PRAVĚ.

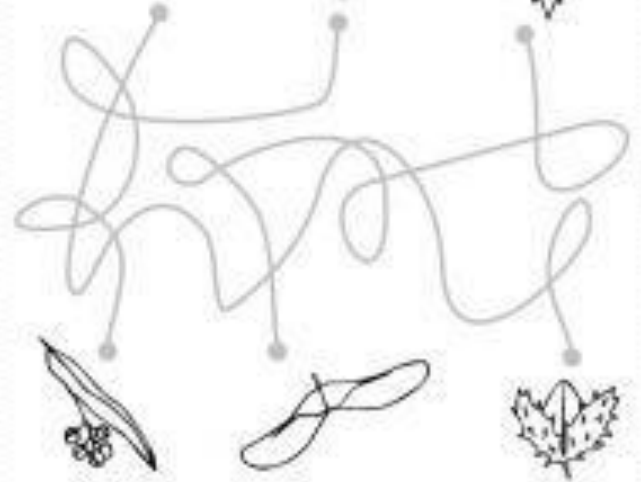
BUK



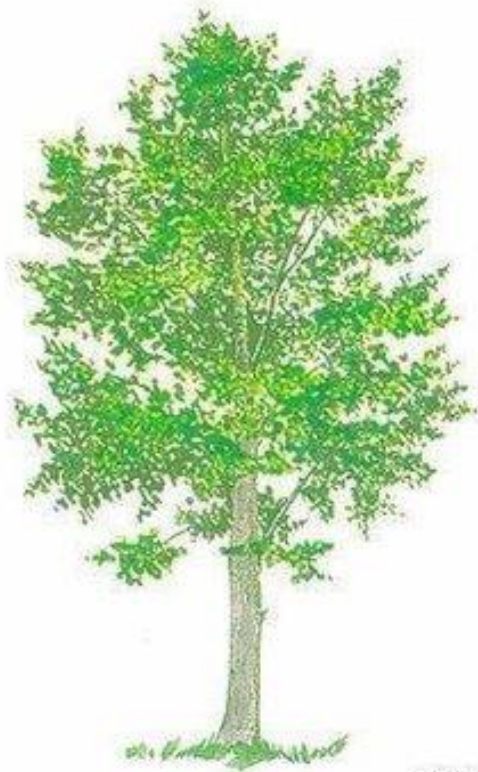
LÍPA



ŽIVOK



Nápady pro Aničku 



ТОПОЛЬ