

## Typy pro rodiče předškolních dětí aneb co a jak dělat, když jsme sami doma.

Máte-li čas a jste s dítětem doma, věnujte tento čas svému dítěti. Dovolte, ať dělá vše s vámi s dohlédnutím na jeho bezpečnost. Vysvětlujte mu, proč to či ono děláte. Oblékáte-li se, ať se také obléká samo (můžete si brát věci ve stejném pořadí, stejné barvy nebo uspořádejte závody). Vaříte-li, nechte ho míchat těsto, koulet ovocné knedlíky, krájet okurku nebo jen podávat misky a lžice. Perete-li, ať vám dítě třídí bílé a barevné prádlo, žehlíte-li, ať dělá ze složeného prádla komínky (třídí, co je jeho a co vaše). Uklízíte-li, může rovnat své hračky nebo utírat prach tam, kde dosáhne. Řemeslné práce budou pro dítě možná ještě zajímavější. **Cokoliv děláte, je pro dítě zajímavé. Bude to trvat déle a možná to nebude perfektní, ale bude to dítě bavit, moc se naučí a hlavně, bude s vámi.** Dítě nezapomeňte pochválit a vyzdvihnout jak vám pomohlo a že jste si to s ním užili.

Další činnosti pro dítě, které chcete zaměstnat na pár minut samostatně. Nechte dítě cokoliv třídít (podle barvy, tvaru, velikosti, materiálu...). Nechte dítě hrát se stavebnicí (postavit komín, hrad,...). Dejte mu pastelky, ať nakreslí obrázek, vybarví omalovánky, může si prohlížet knihu nebo časopis, dle věku a šikovnosti dítěte nechte dítě skládat, stříhat, trhat, mačkat, lepit papír, látku, cokoliv, co mu poskytnete ke zkoumání a vyrábění. Může modelovat z modelíny nebo z těsta z mouky a vody. Pokud máte více času, dělejte jakékoliv jednoduché pokusy (s vodou – voda, led, pára, s mícháním barev – modrá a žlutá =zelená...).

S předškoláky trénujte především vyjadřování (správnou výslovnost, odpovídání celou větou, ne jedním slovem, popis obrázku nebo činnosti, vyprávění pohádky). Také např. vytleskávání slabik ve slově, hledání prvního písmene (najdi slova od písmene A – jako auto, i obráceně – na jaké písmenko začíná slovo autobus). Při kreslení sledujte držení tužky, při kresbě postavy má mít tato všechny části obličeje, detaily jako knoflíky, 5 prstů atd. K zápisu by mělo umět každé dítě básničku nebo písničku, vědět jak se jmenuje celým jménem, jak se jmenuje maminka a tatínek, jestli má sourozence, adresu kde bydlí, z které je MŠ. Při všech činnostech můžete trénovat orientaci v prostoru (nahore, dole, vpravo, první,...)

Jeho práci vždy okomentujte, ať ví, že se zajímáte. Pokud si povídáte, snažte se ptát tak, aby dítě nemohlo odpovědět jen ANO/NE, nemuselo o odpovědi přemýšlet. Střídejte klidné a dovádivé činnosti, dítě potřebuje odreagování a pak je schopné se znovu soustředit.

Shrnu-li to, není důležité co dělat, ale dělat to společně s dítětem přiměřeně k jeho schopnostem. Buďte trpěliví, a ne přehnaně nároční, děti pochvalte, podpořte, nerozčilujte se, když to nepůjde hned na 100%. Zkuste to příště znova. Využijte čas, který vám byl dán navíc, pro vás a vaše děti společně (bez kroužků a honěním se za spoustou dalších věcí).

Vaše mateřská škola