

Učíme se s Růženkou

1. Přečíst a osvěžit si pohádku O Šípkové Růžence.
2. Vyhledat slovní označení všech, kdo na zámku sloužili a co ve svém postavení asi na zámku vykonávali.
3. Kreslíme, malujeme, modelujeme Růženku.
4. Vytváříme, vyrábíme, zámek pro Růženku - využijeme papírové krabice a krabičky, papírové trubičky od utěrek, zbytky látek, záclon apod. Můžeme si namalovat kulisy na čtvrtky a podle nich pohádku vyprávět.
5. Učíme Růženku etiketě. Vysvětlit dětem, co tohle slovo znamená, co si pod ním mohou představit. V návaznosti si obrátíme role, rodiče během dne dělají běžné činnosti s patrnými chybami z etikety. Děti mají za úkol na nevhodné chování upozorňovat.
6. Rozdílové obrázky. (Kdekoli z internetu-Pinterest apod. stáhnout 2 stejné obrázky z této pohádky. Na jednom z nich zabílit určitý počet míst, ideálně 6 pro starší může být až 10 a nechat děti hledat rozdíly mezi nimi. Je možné rozdíly i vybarvit.
7. Učíme Růženku správné technice mytí rukou.
8. Naučme s předškoláky Růženku zavazovat tkaničku u střevíčku, mašličku na šatech apod.
9. Módní přehlídka s Růženkou. Kluci se mohou převléct za prince, co jde Růženku vysvobodit, pážata, kuchtíky, krále apod.
10. Rozvoj slovní zásoby a časové posloupnosti. Ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, co děláme celý den, kdy Růženka snídá, svačí, obědvá, večeří, co asi Růženka mohla na zámku jíst, kdo jídlo připravoval. Můžeme procvičovat nadřazenost slov-co všechno patří pod pojem jídlo potažmo potraviny, ovoce, zelenina, nádobí, nábytek apod.
11. Procvičování pojmu a prostorové představivosti. Na čem seděla, ležela, kde si hrála, kam chodila, kde běhala, kdo jí dělal společnost apod.
12. Pozorování plané růže po celý rok.