

Čerstvé zprávičky z Barevné, Sedmikráskové a Růženko-šípkové školičky.

1. **Mateřská škola Dr. E. Beneše zahájila** nový projekt s názvem „ Kavárny a cukrárny aneb neformální setkávání školy a rodiny.“

Důvodová zpráva: Mateřská škola uspořádala jednu vánoční cukrárnu a jednu kavárnu v budově E. Beneše – Barevná školka.

Záměrem tohoto projektu je uvést děti do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití. Děti si jeho prostřednictvím rozvíjí schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství, ke třídě, k rodině, k ostatním dětem.

Zároveň je tento projekt příležitostí k neformálnímu setkávání školy s rodiči.

Děti si pod vedením pedagogů připravily pro rodiče občerstvení, které jim samy servírovaly.

Vánoční cukrárna růžové třídy – výtěžek činil **8 097,-Kč**. Výtěžek bude použit tak, jak pedagogové předem deklarovali, a sice na zakoupení terapeutických pomůcek a hudebních nástrojů. Pomůcky budou zakoupeny v 1. Q 2025 a rodiče budou o jejich zakoupení informováni.

Vánoční kavárna žluté třídy – výtěžek činil **4 028,-Kč**. Výtěžek bude použit tak, jak pedagogové předem deklarovali, a sice na zakoupení pomůcek k míčovým hrám. Pomůcky budou zakoupeny v 1. Q 2025 a rodiče budou o jejich zakoupení informováni. **Celkem 12 125, - Kč**







2. Mateřská škola Dr. E. Beneše zaznamenává narůstající křivku individuálních vzdělávacích potíží, které řeší s jednotlivými zákonnými zástupci dětí formou setkání „U kulatého stolečku na dětské židličce.“

Důvodová zpráva: Individuální vzdělávací obtíže dětí pramení zejména ve špatné nebo vůbec žádné komunikaci. Většina dětí a to různého věku, které přichází do mateřské školy poprvé, nemluví, nebo mluví nesrozumitelným jazykem. Neschopnost vyjádřit slovy co se mi líbí, co nechci, co mi vadí a co potřebuji, vede k neadekvátní reakcím v podobě pláče nebo agresivního jednání. A to nejen u dětí s odlišným mateřským jazykem.

I děti, které jsou schopny komunikovat, mají potíže se socializací, sebeobsluhou, stravováním a přirozeným pohybem v terénu.

Pokud shora popsané potíže přetrvávají i po ukončení adaptačního období, během které jsou zákonní zástupci průběžně informováni o průběhu a výsledcích předškolního vzdělávání, navrhne mateřská škola setkání u kulatého stolečku na dětské židličce. Jedná se o setkání rodičů, pedagogů a vedení mateřské školy, jehož závěry jsou zaznamenány a mnohdy slouží i jako podklady pro návštěvu školského poradenského zařízení.

únor 2025

Mgr. Pavla Kicková, ředitelka