

# „Na stejné zemi, co my“

Šípký – 4. třída – J. Holuba

Děti se formou úkolů a pozorování seznámí se stromem od kořene k listům. Seznámí se s tím, co se děje během roku, odkud pochází dřevo, k čemu slouží a jak je strom důležitý pro přírodu a pro člověka.

## Cíl

Cílem je rozvíjet prostřednictvím různých úkolů a činností kladný vztah k sobě a hlavně přírodě (ekologická výchova).

## Metody

Metoda – názorná, učení prožitkem  
pozorování, pokusy

## Dokumentace

Foto

Časový rozsah:

## Leden

- pozorování změn v přírodě (opadané listí, sníh, mráz)
- lipový list – národní znak

## Únor

- povídání o stromu – ukázka encyklopedie (třídění odpadu, krmení kačen)
- národní symbol

## Březen

- probouzení přírody – pupence na stromech

-kresba stromu, příprava lipového čaje – účinky

### **Duben**

-výlet – procházka k lípě srdčité

### **Květen**

-malba stromu

### **Červen**

-pozorujeme květenství – tvar listu

květy

vůně

-otisky kůry – do modelíny

-prokreslování listů a kůry přes papír

### **Říjen**

-obtisky listů – lipový skřítec

-malba – otisky listů – koruna

-lipová housenka – napíchané listy

-pozorování výsadby stromů svobody na školní zahradě

### **Během celého roku:**

-pozorování lípy během celého roku

-strom – úkryt broučků, ptactva – pozorování

-lipové dřevo – využití na hudební nástroje

-kresba tužka, tuš