

Náměty pro práci s dětmi v době uzavření mateřské školy

Náměty, které vám předkládáme, vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a blíže rozpracovávají tři z jeho pěti vzdělávacích oblastí.

Ke všem nápadům, které vám nabízíme, potřebujete jen to, co máte doma. Improvizaci se meze nekladou. Jen upozorňujeme, že jednotlivou vzdělávací nabídku je potřeba přizpůsobit věku vašeho dítěte.

1. Dítě a jeho tělo - motorika

☒ Navlékání – všeho, co vás napadne (těstoviny, matičky, špulky od nití, ruličky od toaletního papíru, kroužky na záclony, kancelářské svorky, nastříhaná brčka) důležité, aby po skončení práce mělo dítě „korálky“ na krku, navlékat a nevysypat

☒ Hra „Na ZOO“ – dítě napodobuje různá zvířátka (plazí se jako ještěrka, chodí jako čáp, létá jako pták...)

☒ Hmatové hry – Co je v sáčku (zavázané oči)

☒ Třídění dle určitých kritérií – kostky podle barev, tvarů, velikosti,...

☒ Šroubování víček na různé láhve, sklenice (které víčko, ke které láhvi, sklenici patří...)

☒ Hry s částmi stavebnic – více x méně – o kolik

☒ Lego, mozaiky, puzzle, karetní hry

☒ Uzlování na šňůrce

☒ Pokládání drobných předmětů do vnitřků bonboniéry, dle určitého pravidla

☒ Vytleskej stejný rytmus po mně

☒ Zavazování tkaniček, zapínání knoflíků, zipů, druků

☒ Zatloukání hřebíčků (dohled rodiče!)

☒ Házení a chytání různě velkých míčků, koulení - kuželky

- ☒ Provlékání destiček s dírkami
- ☒ Oblékání, svlékání, skládání oblečení
- ☒ Obouvání bot, bačkor, gumovek
- ☒ Stříhání, modelování (noviny, časopisy)
- ☒ Hledání různých předmětů v nádobě s pískem – pouze hmatem
- ☒ Vytrhávání z papírů a lepení do obrázků
- ☒ Nácvičení správného mytí rukou
- ☒ Skládání obrázků z plastových víček
- ☒ Skládání papírové čepice
- ☒ Hledej poslepu hrnec vařečkou
- ☒ Grafomotorické cvičení – omalovánky, vykreslovačky, kreslení (postavy, zvířátek, kytic, dopravních prostředků,...), kreslení prstem do mouky na plechu, kreslení mokrou houbou na tabuli, kreslení křídami na chodníky, malování barvami, kresba klacíky do hlíny, gumování věcí nakreslených tužkou...

2. Dítě a jeho psychika

a) Řeč

- ☒ Procvičování protikladů

dlouhý had x krátký had
 co je studené, x co je horké
 co je vysoké, x co je nízké
 - nejlepší na obrázcích nebo konkrétních předmětech

- ☒ Čtení pohádek - od dětí si je necháme přečíst (zda dítě chápe děj a zda si ho pamatuje)

- ☒ Procvičování nadřazených pojmů

jablko, hruška, švestka je co? OVOCE

židle, postel, skříň je co? NÁBYTEK

- ☒ Srovnávání předmětů a situací (je kolo rychlejší než auto? Když se nám ucpe komín, zavoláme zedníka?)

- ☒ Vyprávění smyšlených příběhů - v určité části příběhu skončíme a dítě příběh dovypráví (rozvoj slovní zásoby a fantazie)

☒ Hra „*Co dělá určitá profese*“

Učitel učí děti, doktor léčí pacienty...

☒ Hra „*Na zrcadla*“

Dítě dělá grimasy obličeje podle rodiče, dítě dělá grimasy obličeje před zrcadlem (uvolňování obličejových svalů, potřebné při logopedických cvičeních)

☒ Procvičování jmen rodičů, sourozenců, prarodičů i příbuzných a učitelek, učít děti znát adresu bydliště, věk dítěte, popřípadě narozeniny

☒ Skládání dějových obrázků – co bylo jako první, a co potom

☒ Povídání si s dětmi o zvířátkách (kde žijí, čím se živí, zda mají srst nebo peří)

☒ Při hrách s autíčky a autodráhou -procvičování dopravních značek a dopravních prostředků

☒ Řešení jednoduchých hádanek - kdo vyřeší více, získává drobnou odměnu

☒ Využití dětských knížek k četbě říkadel, básní a rozpočítadel

☒ Hra „*Z čeho se vyrábí a kdo co dává*“

Dřevo – papír

Papír – toaletní papír, papíry na kreslení

Slepice – vajíčka

Kráva – mléko

☒ Hra „*Vymýšlíme pozdravy*“ - jak se zdraví mimozemšťané, čertíci, opice, uklízečky – možno použít slovní vyjádření nebo i pohybové

☒ Logopedické hříčky

- Procvičování jazyka, úst, obličejových svalů, používání drobných říkanek (výborné jsou od Josefa Lady)

b) Sluchové vnímání

☒ Procvičování zvukově podobných hlásek

vosa – fosa

ten – den

guma – kuma

ti di ni - ty dy ny hodini – hodiny (slyšíš to stejně nebo je to jiné?)

☒ Učíme se zapamatovat více příkazů (dej panenku na stůl, zavři knížku a přines mi tužku,...

☒ Vyjmenováváme slova ve stejném pořadí, jako je slyšíme

(podle věku dětí – 3 leté: 3slova, 6 leté: 6 slov)

Př. slunečník, lyže, pošťák, kočka, ruka, zebra

☒ Procvičování hlásek na začátku, uprostřed a na konci slov

- využít obrázků z pexesa, různých karet či časopisů

☒ Hra „*Na tleskanou*“ – vytleskávání slov po slabikách

Př. Ma-tyl-da

☒ Hra „*Rýmování pro zasmání*“ – hledání rýmů ke slovům

pes – les

vajíčko – sluníčko

kosa – vosa

☒ Hra „*Vytleskej a napiš*“

Koč – ka, mys-li-vec

.....

Možno zaznamenávat na stírací tabulku, magnetickou tabulku, křídou na tabuli nebo na obyčejný papír

☒ Hra „*Vyrábíme zvuky*“ – děti hádají zvuky, které vytváří rodič

☒ Hra „*Slož si slovíčka jako babička*“

z-i-m-a = zima

k-o-s = kos

pro legraci si dáme šátek na hlavu☒

c) Zrakové vnímání

☒ Hra „*Hledáme druhou stejnou věc*“ – máme na hromadě hodně věcí, ale ta druhá stejná do páru chybí (rukavice, bota, ponožka)

☒ Hra „*Na úkoly*“ – zadáváme různé úkoly (najdi na polici dva stejné předměty, připrav k večeři dva stejné hrníčky, najdi v koši s prádlem dva stejné ručníky,...)

☒ Hra „*Na ukrývanou*“ – v pokojíčku se ztratila panenka, najdi ji...v pokojíčku se ukryl míč, najdi ho...

d) Prostorové vnímání

☒ Procvičování pojmů: *nahoře, dole, níž, výš, vpředu, vzadu, daleko, blízko, první, poslední, uprostřed, na konci, nad, pod, vedle, mezi, před, u, v,...* (procvičujme v běžném dění dne – podej sklenici vody ze stolku, uklid' to do šuplíku, dole na zemi leží papír, v první krabici je klubíčko,...)

☒ Procvičování pojmů *vlevo x vpravo* – na vlastním těle (levá ruka, pravá ruka), při umístění předmětů (co vidíš vlevo, co vidíš vpravo), a na druhé osobě (postavíme se proti sobě a cvičíme stejné povely)

Vše procvičujeme i na obrázcích a na papíru – nakresli vlevo od domečku strom, co vidíš nad stromem,...

e) Vnímání času

☒ Procvičování pojmů: *ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc* (používat během celého dne – odpoledne budeme hrát Člověče nezlob se, co jsme dělali hned ráno...?)

☒ Děti pomáhají rodičům s jakoukoliv činností – rodič po nich potom chce, jak to šlo za sebou (vaření polévky – čím maminka začala a co musela udělat, než se polévka dovařila,...)

☒ Používání termínů: *včera, dnes, zítra* (komu jsme včera telefonovali...?)

☒ Řazení dějových obrázků za sebou (zleva- doprava)

☒ „Otázková hra“ – Z čeho má maminka dnes strach? Kam půjde zítra tatínek? Co jsme jedli včera v poledne? Popiš dnešní den. Co bys chtěl dělat zítra? Jak sis včera hrál?

☒ Hra „Na roční období“ – rodič řekne roční období a dítě musí říct něco se k tomuto ročnímu období vztahuje -můžeme si na roční období i zahrát (lehne si na koberec – opalujeme se, vezmeme si sluneční brýle...)

☒ Procvičování *dnů v týdnu* – Co je po pondělí? Co je před pátkem? Které dny jsou sváteční, a které pracovní...?)

f) Matematické představy

☒ Třídění věcí podle barev, velikostí a tvarů – stavebnice, stolní hry, magnetické skládky, geometrické tvary

☒ Procvičování množství – předškoláci do 10, ostatní děti do 5 (knoflíky, korálky, kostky, míčky, víčka, stužky,...)

☒ Hledání co do skupiny nepatří – hračky, nádobí, nářadí,...

(do skupiny hraček přidáme talíř, do skupiny nádobí přidáme kladivo, do skupiny nářadí přidáme míč...)

☒ Hledání krabiček pro různě velké věci – uklid' věc do správně velké krabičky

☒ Manipulační hra „Auto veze nákup“ – autíčko jede – ptáme se: Co veze? Kolik toho veze? Komu to veze? Spočítej kostky na autě. Kolik si jich vyložil? Kolik ti jich zbylo? Kolik ještě musíš dovézt?

☒ Hra „Zverimex“ – spočítej zvířátka a přidej k nim správné číslo

Při veškerých matematických hrách můžete použít pomůcky, které máte doma – lentilky, bonbony, modelínu, brčka, stužky, knoflíky, kancelářské svorky, klubička, tiskátka,...

g) Pozornost

- ☐ Plnění veškerých úkolů typu bludiště (viz. Dětské časopisy)
- ☐ Najdi mezi písmeny ve slovech dané písmeno
- ☐ Podle tabulky dokresli tvary i do té druhé
- ☐ Navlékání korálek podle vzoru, střídat je
- ☐ Hledání dvou stejných karet
- ☐ Hádání hádanek
- ☐ Jakou barvu kalhot má dneska tatínek (tatínek je ve vedlejším pokoji)
- ☐ Hledání předmětů, které nepatří do řádku a proč?
- ☐ Splnění úkolu daného rodičem – pamatovalo si dítě, co všechno po něm chceme?

3. Dítě a ten druhý - sociální dovednosti

- ☐ Hraní her pohybových, konstruktivních, námětových (učíme děti pracovat s prohrou, respektovat pravidla her a vydržet u dané hry alespoň 10minut, starší děti 20minut)
- ☐ Procvičování používání WC, splachování, používání toaletního papíru, správné mytí rukou, správné čištění zubů, používání kapesníku
- ☐ Procvičování skládání oblečení, poznat kde je rub a líc a umět si to otočit
- ☐ Procvičování správného stolování, správně držet lžiči, příbor, hrneček, sedět u jídla, uklidit si po sobě, zkusit si namazat chléb či nalít polévku

Veškeré náměty a navrhované činnosti přizpůsobte věku svého dítěte a jeho možnostem! Všechny činnosti musí probíhat formou hry, aby byly pro děti zábavou a pro Vás příjemnou chvilkou. Děti je dobré vždy motivovat a dát přiměřenou odměnu za práci. Je také dobré vyčlenit si pravidelný čas během dne, kdy se těmto činnostem budete věnovat.

Všem Vám přejeme v této nelehké době hlavně hodně zdraví, opatrujte se, myslíme na Vás i Vaše děti.

učitelky z vaší mateřské školy