

Téma týdne: Kniha můj kamarád

- Motivace: překvapení(poklad) v krabici-leporela
omyvatelné knížky
časopisy
noviny
knihy
učebnice

Vzdělávací činnosti:

- popsat poklad, který jsme našli v krabici - logickou úvahou dojít, komu jsou jednotlivé druhy a typy určeny (mimino, batole, předškoláci, školáci, dospěláci)
- Rozhovory o tom, co všechno v knihách můžeme najít (pohádky, básničky, písničky, ilustrace, návody apod....)
- K čemu nám kniha slouží, co nám přináší. Může být kniha poklad? Čím nás obohacuje? – např. vědomosti o všem kolem nás
- Jaké druhy knih máme doma - pohádkové knihy po děti, ale také pro dospělé, naučné knihy - encyklopedie, učebnice, slovníky, atlasy, zpěvníky atd.
- Poezie-vysvětlit dětem význam slova (oblíbená báseň - poslech)
- Próza-vysvětlit dětem význam slova (poslech čtené pohádky)
- Práce s knihou-jemná motorika-obracení listů zleva doprava, záložka v knize - čemu slouží, hygienické návyky při manipulaci s knihou - mít čisté ruce, neslinit si prsty, neohýbat rohy listů, ukládání knih do knihovny
- Můžeme si prohlížet knihu kdekoli a kdykoli? Kde všude můžeme knihy najít? (knihovny, knihkupectví, knižní budky, zastávky MHD, vlaková nádraží)
- Před čím knihu musíme chránit? (před špínou, vodou, ohněm a nešetrným zacházením)
- Kdo je spisovatel a kdo ilustrátor? Prohlížení a porovnávání ilustrací známých autorů s typickým rukopisem: Jiří Trnka, Zdeněk Miler, Josef Lada, Helena Zmatlíková, Ondřej Sekora, viz příloha.

Použitá literatura:

E. Petiška: Martínkova čítanka
J. Lada: Kniha říkadel
O. Sekora: Ferdův slabikář
Z. Miler: Dětem
F. Hrubín: Špalíček veršů a pohádek

Básnička: Knížka

Rozbolelo knížku břicho,
měla v něm moc písmenek.
Řekl jsem jí: "Milá knížko,
zanech smutných myšlenek!

Protáhni si všechny listy,
narovnej svůj křivý hřbet.
Provětrej se-vzduch je čistý
a já bych tě zas rád čet."

Práce s textem - vyhledávání stejných písmen (libovolná oblíbená kniha)

- pokusit se vytvářet rým
- vyhledávat homonyma - stejná slova různého významu
- vyhledávat synonyma – různá slova, která mají stejný význam
- vymýšlet si hádanky
- stupňovat přídavná jména - -např. malý, menší nejmenší
- vytvářet zdobněliny - např. ruka, ručka, ručička

Praktické činnosti - výroba záložky do knihy z různých materiálů, různými technikami

- Výroba obrázkové knihy na téma: Co děláme celý den, když nemůžeme do školky? Procvičování pojmů - ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc - vyprávíme podle obrázkového příběhu
- Hrajeme si „Na knihkupectví „Na knihovnu“- rozvíjíme slovní zásobu, opravujeme špatnou výslovnost, slovní tvary, používání předložek. Jarní úklid knihovny - řadíme knihy podle velikosti
- Porovnáváme knihy - malá x velká, těžká x lehká apod.

Pokus: Tajné písmo-neviditelný inkoust ze škrobu.

Budete potřebovat 15 g Solamylu rozpuštěného v 100 ml vody. Směs dobře promíchat a můžete psát či kreslit tajné obrázky a vzkazy. Potom přetřeme jodovou tinkturou, kterou zakoupíte v lékárně. Pozorujte, co se stane.

- Pokus s ramínkem na sukně a dvěma stejnými taškami: Ramínko zavěsíme do prostoru (sušák na prádlo, šňůra apod. Na každý háček pověsíme tašku a vkládáme knihy různé velikosti a poměříme hmotnost jednotlivých knih

Zpracovaly: Jaroslava Kruntorádová a Jana Veszeleiová