

**Plán činností MŠ Dr. E. Beneše
ve vazbě na projekt:
„Revitalizace zahrady MŠ Dr. E. Beneše,
detašované pracoviště
J. Holuba“**

Název projektu: „Revitalizace zahrady MŠ Dr. E. Beneše, pracoviště J. Holuba“

„Zahrada plná úsměvů“

Investor: město Kralupy nad Vltavou

Zpracovala: Mgr. Pavla Kicková

Název investora: město Kralupy nad Vltavou
Palackého nám. 1
278 88 Kralupy nad Vltavou
IČ: 236977
DIČ: CZ044236977
telefon: +420 315 739 811
statutární zástupce: Petr Holeček, starosta města

Název příspěvkové organizace: Mateřská škola Dr. E. Beneše
Sídlo organizace: Dr. E. Beneše 694
IČ organizace: 75002761
Právní forma: příspěvková organizace
statutární zástupce: Mgr. Pavla Kicková

1. Východisko a zdůvodnění projektu

1.1. Rámcový popis projektu

Nově navržená zahrada mateřské školy v Kralupech nad Vltavou, Dr. E. Beneše, detašované pracoviště J. Holuba, revitalizuje stávající školní zahradu. Odstraní zbytky staveb, které již neslouží svému účelu. Nová úprava je inspirována biotopem řeky Vltavy, protože budova stojí na jejím pravém břehu a souzní s budovou samotnou, která se 1. 10. 2016 dočká 100. výročí svého založení. Centrální prostor je vymezen keltským opidem, do kterého se děti musí dostat dobrodružnou cestou „lesem a ovocným sadem“ a překonat překážky v podobě vrbových bludišť, lanového parkuru, přeskokováním dřevěných špalíků, přelézáním terénních modelací a naposledy přes oblázkové pole symbolizující řeku Vltavu. Odměnou jim je potom množství skluzavek, průlezek a lávek, a především pozorovací stanoviště, které keltské opidum nabízí. Prostor je dále doplněn o herní prvky v podobě pískovny a pískoviště, které slouží k rozvoji konstruktivních her.

Kolem každého keltského opida mohla být užitková zahrada, proto je součástí zahrady i malý ovocný sad a záhony, kde si děti budou pěstovat různé plodiny nebo letničky. Prostor je dále členěn terénními modelacemi, v zahradě je umístěn dřevěný altán pro výuku v přírodě.

Nově vysazené dřeviny jsou domácí, druhová skladba odpovídá biotopu Vltavy a jeho okolí.

V místě se nenachází žádné negativně působící provozy, školka je umístěna v klidné části města, na břehu řeky Vltavy. Děti mají ze školky přímý výhled na řeku, skály se „Stezkou Antonína Dvořáka“ a železničním koridorem Praha-Děčín. Tato poloha umožňuje přímé sluneční osvětlení od východu slunce až po jeho západ. I zeleň, která mateřskou školu obklopuje a je součástí její zahrady, je vzrostlá, takže poskytuje přirozené zastínění.

1.2. Cíle projektu

Cílem pomůcky je poskytnout předškolním dětem prostředí, kde budou moci rozvíjet své dovednosti a bude jim umožněna výchova dětí environmentálním směrem.

Metodika využívání pomůcky je zpracována MŠ Dr. E. Beneše, tento materiál je součástí Konceptu EVVO.

Kvalita pomůcky je garantována zpracovatelem projektového záměru, který zpracovaly Ing. Lucie Bednářová a Michaela Jančíková, DiS z ateliéru BUŠIM – péče o

zeleň, s.r.o., Hrabanov 535/6, 289 22 Lysá nad Labem, IČ 02000652, DIČ CZ02000652, e-mail: busim@busim.cz, www.busim.cz, facebook: Bušim – péče o zeleň, s.r.o. Atelier se zaměřuje zejména na zahradní a krajinářskou architekturu a má ve svém portfoliu několik zrealizovaných projektů podobného charakteru.

1.3. Zdůvodnění potřebnosti záměru pro projekt

Mateřská škola Dr. E. Beneše, jejíž Školní vzdělávací program s názvem: „Hrajeme si celý rok,“ není prvoplánově zaměřen na environmentální výchovu a vzdělávání, by v realizaci takové zahrady ráda získala pomůcku, která by městské děti, které nemají mnoho příležitostí pobývat v přírodě, inspirovala k poznávání, experimentování a seznamování se s přírodou a jejími zákonitostmi.

Mateřská škola organizuje výlety předškolních dětí např. do ZOO, na Školy v přírodě po celém území republiky.

Protože základním předpokladem pro řádnou EVVO je kladný vztah dětí k přírodě a ke všemu živému, bude mít zahrada v přírodním stylu pro děti nejdůležitější funkci. Nabídne dětem možnost si přírodní elementy vyzkoušet „na vlastní kůži.“ Zahrada je navržena tak, že seznámí děti se 3 elementy (voda, vzduch, země), a to pomocí her, ve kterých mohou děti získat také manuální zručnost.

1.4. Vazby projektu na strategické dokumenty

Projekt je ve vazbě na školní Konceptci EVVO a je v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem mateřské školy Dr. E. Beneše.

Při zpracování projektového záměru byl tento konzultován s pedagogy i s provozním personálem mateřské školy.

1.5. Dosavadní zkušenosti MŠ v oblasti EVVO

Mateřská škola Dr. E. Beneše nemá, prozatím, žádné odborné zkušenosti s realizací projektů v oblasti EVVO a ani s realizací projektů tohoto charakteru.

1.6. Zkušenosti MŠ s projekty založenými na participaci dětí a rodičů

Mateřská škola Dr. E. Beneše zpracovávala v roce 2014 projekt na revitalizaci zahrady s názvem „Zahrada hrou,“ do Nadace Proměny.

2. Podrobný popis projektu

2.1. Plán využití přírodní zahrady pro 1. rok činnosti

V rámci projektu je navržena realizace zahrady, která bude plnit vzdělávací a herní funkce.

Logo školky:

Šípková Růženka

Herní prvky umístěné na hřišti:	keltské opidum, herní sestava s tunelem, hmatový chodníček, balanční chůdy jezdící dráha pro koloběžky a odražedla, pískoviště a pískovna, klády na hraní
Výukové vzdělávací prvky:	dendrofon, tabule, vyvýšené záhonky, venkovní učebna se zpevněnou plochou, dřevěné molo na sezení, zahradní domek na nářadí, kompost, budky a krmítka pro ptáky

2.2. Projektový záměr

2.2.1. Cílová skupina

S ohledem na charakter projektu byla definována jedna cílová skupina: předškolní děti

Definice cílové skupiny *předškolní děti* z hlediska:

- ◆ demografického: obyvatelé zpravidla od 3 do 6 let
- ◆ socioekonomického: BEZ příjmů, společenská třída: napříč všemi třídami
- ◆ geografického: obyvatelé Kralup nad Vltavou
- ◆ životního stylu: svobodní – děti
- ◆ motivace: nelze specifikovat

2.2.2. Přínos projektu pro cílové skupiny

Cílová skupina: předškolní děti

Přínos pro cílovou skupinu předškolní děti:

- spočívá ve fyzické realizaci přírodní zahrady (výstavba).
- uživatelé zahrady budou využívat služby, které zahrada poskytuje, a to herního a vzdělávacího charakteru;
- vybudovaná zahrada přiblíží dětem přírodní zákony;
- u dětí stoupne zájem o faunu a floru v dané lokalitě;

Způsob zajištění informovanosti o existenci výstupu projektu je popsán v samostatné kapitole.

2.2.3. Současný stav zahrady a způsob jejího využívání

Školní zahrada Mateřské školy Dr. E. Beneše je využívána především k pobytu dětí během celého dne, v souvislosti se Školním vzdělávacím programem „Hrajeme si celý rok,“ a v závislosti na počasí. Její současné využití skýtá dětem především volný pohyb, hrové, pohybové a konstruktivní aktivity.

2.2.4. Budoucí využití zahrady

Školní zahrada mateřské školy je nedílnou součástí mateřské školy a tedy i předškolního vzdělávání. Právě inspirace, nové podněty, příležitost pro zkoumání, pozorování budou stavebními kameny pro využití revitalizované zahrady.

Zahrada plná úsměvů bude:

1. Poskytovat dětem dostatek příležitostí k poznávání přírody
2. Poskytovat nové hrové možnosti v pestrém přírodním prostředí
3. Nabízet dětem rozmanité činnosti v přírodě
4. Podporovat chuť zkoumat a objevovat
5. Poskytovat vhodné pomůcky k pozorování a dokumentování přírody
6. Zapojovat děti do činnosti přispívající k péči o životní prostředí a okolní krajinu
7. Pokládat dětem „dobré otázky“

2.2.5. Environmentálně zaměřený vzdělávací program a jeho návaznost na využití zahrady

Podzim u nás

První tematický blok – Podzim u nás, který se bude realizovat na prvních třech měsících školního roku má za cíl adaptaci na mateřskou školu, třídu, učitelku a vrstevníky. Orientuje se na interpersonální vzdělávání, rozvíjí komunikativní, sociální a personální kompetence a očekávaným výstupem je vytvoření vztahu dítěte k ostatním dětem a dospělým. Dále se v tomto bloku bude rozvíjet učení a poznávání dítěte v environmentální vzdělávací oblasti. Budou se tak rozvíjet kompetence k učení a předpokládaným výstupem bude založení podvědomí dítěte o okolním světě a děním v něm. Stejnou měrou bude tento blok rozvíjet samostatnost, uvědomění si vlastního já. Zaměřuje se na rozvoj duševní pohody a psychické zdatnosti a odolnosti. Výstupem budou občanské a činnostní kompetence. V neposlední řadě bude rozvíjen hodnoty lidské společnosti a zabývat se sociálně-kulturním vzděláváním. Tím bude rozvíjet komunikativní kompetence a kompetence k řešení problémů. Očekávaným výstupem opak bude uvedení dítěte do společnosti ostatních lidí a jeho povědomí o řádu světa, který mu zprostředkují lidové zvyky a obyčeje.

Zima u nás

Druhý tematický blok – Zima u nás, který se bude realizovat v měsíci prosinci, až únoru bude zařazeno rozvíjení dítěte pomocí činnostního učení. Bude rozšiřovat biologickou a environmentální oblast a bude základem pro rozvoj činnostních kompetencí a kompetencí k učení. Očekávaným výstupem bude tělesná a pohybová zdatnost a základy odpovědného postoje dítěte k životnímu prostředí. Psychologické a interpersonální cíle bude sledovat prostřednictvím znovuoobjevování kouzla tradic spojeného s fantazií v pohádkách. Ty budou základem pro rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí. Očekávaným výstupem bude rozvoj verbálních i nonverbálních schopností dítěte a to jak receptivních, tak produktivních. A vytváření prosociálních postojů tolerance, respektu, sociální citlivosti a přizpůsobivosti.

Jaro u nás

Třetí tematický blok – Jaro u nás, který bude realizován v období března, až května bude opět zacílen na rozvoj poznání dítěte, ale z globálního hlediska a na podkladě biologických a environmentálních vzdělávacích oblastí. Bude tedy rozvíjet kompetence k učení a výstupem bude vytvoření povědomí dítěte o sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou a s planetou Zemí. Také se bude dílem vracet k předchozím sociálním a personálním kompetencím, ale na vyšší úrovni a dílem přispívat k dalšímu osvojování hodnot lidské

společnosti pomocí tradic. Výstupem bude přirozené navazování kontaktů s dospělými, komunikace s ostatními dětmi. Seznamování se se světem kultury a umění.

Léto u nás

Čtvrtý a nejkratší tematický blok – Léto u nás, realizovaný v červnu, ze kterého se dá vycházet i pro případnou přípravu Letního prázdninového programu rozšiřuje biologickou a psychologickou vzdělávací oblast a vrací se i k interpersonální oblasti. Hodnotí sociálně-kulturní i environmentální vzdělávání. Podporuje kompetence k řešení problémů, komunikativní a sociálně-personální kompetence, Očekávaným výstupem bude plná samostatnost a sebeobslužnost dítěte, rozvinuté poznávací funkce, respektování osobnosti dítěte, jeho práv i povinností. Znalost pravidel soužití a úcta k životu ve všech jeho formách.

2.2.6. Plánované aktivity s dětmi, rodiči a zaměstnanci MŠ v rámci přípravy, realizace a následné údržby zahrady

- a) Zahradní slavnost – září 2015 – setkání dětí, zákonných zástupců a zaměstnanců školy při příležitosti zahájení nového školního roku ještě na staré zahradě, individuální rozhovory, opékání vuřtů, slavnostní táborák
- b) Loučení se zahradou – říjen 2015 – podzim na zahradě, sběr přírodnin, výtvarné zpracování – rodinná dílna
- c) Halloween – listopad 2015 – vydlabávání dýní, příprava polévky, výzdoba zahrady – rodinná dílna
- d) Vánoce na zahradě – prosinec 2015 - společné stavby sněhuláků, iglů a hry, pokud bude sníh a možnost pobytu vzhledem k případně založenému trávníku
- e) Vítání jara – březen 2016 – první společné setkání na nové zahradě, pozorování přírody, která přišla k nám
- f) Velikonoční zajíček – březen až duben 2016 – hledání zajíčků
- g) Čarodějnický slet – duben 2016 – pálení čarodějnic
- h) Výkop budoucích školáků – červen 2016 – zahradní slavnost

2.2.7. Podpora záměru ze strany zaměstnanců MŠ a zákonných zástupců dětí

Zaměstnanci mateřské školy se spolupodíleli na připomínkování projektu revitalizace školní zahrady, a proto jej budou podporovat a využívat ke všem činnostem během celého školního roku i prázdninového provozu. Zákonní zástupci využívají zahradu mateřské školy vždy v poledních a odpoledních hodinách pro pobyt s mladšími sourozenci předškolních dětí.

2.2.8. Konzultace projektu ze zřizovatelem školy

Projekt revitalizace zahrady Mateřské školy Dr. E. Beneše v Kralupech nad Vltavou s názvem „Zahrada plná úsměvů,“ **byl** konzultován se zřizovatelem školy, kterým je město Kralupy nad Vltavou.

2.2.9. Způsob propagace projektu

- ◆ mateřská škola bude průběžně zveřejňovat zejména fotky zachycující děti při různých vzdělávacích, nebo herních aktivitách na zahradě školy
- ◆ na webových stránkách mateřské školy: www.msbenese.cz
- ◆ v místním měsíčním periodiku – bude otištěno zpravodajství – průběžně
- ◆ v celostátních periodikách – Učitelské noviny, Informatorium 1-8
- ◆ projektem budou poskytovány kvalitní služby předškolní výchovy, a očekává se předávání pozitivní reklamy mezi rodiči.

2.3. Základní informace o zahradě

2.3.1. Vztah žadatele vůči realizované investici

Žadatel je provozovatelem školní zahrady, která je součástí Mateřské školy E. Beneše, nábreží J. Holuba 153, 278 01 Kralupy nad Vltavou. Žadatel bude mít nadále vlastnický vztah k předmětným pozemkům, resp. realizované investici. Realizovaná investice bude pojištěna. Investice nebude v žádném případě předmětem prodeje, nebo jiného dalšího majetkového převodu.

2.3.2. Rozloha zahrady

Plocha zahrady: 2 553 m²

2.3.3. Současné vybavení zahrady

3 pískoviště
1 mlhoviště
5 péráků
2 skluzavky
1 balanční lávka
2 zahradní domky
1 dřevěný hrad

viz foto v příloze

2.3.4. Vyhrazení zahrady

Zahrada je vyhrazena pouze pro pobyt dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání v Mateřské škole E. Beneše v rámci aktivit souvisejících se školním vzdělávacím programem „Hrajeme si celý rok“. Dále je určena k realizaci nadstandardních aktivit mateřské školy.

2.3.5. Rekonstrukce zahrady v posledních 5 letech

V posledních pěti letech neproběhla žádná rekonstrukce ani revitalizaci zahrady mateřské školy. Ba právě naopak, do zahrady mateřské školy nebylo investováno již déle než 5 let.

Poslední investice do objektu mateřské školky byla v roce 2008, která spočívala v realizaci nové fasády budovy a ve výměně vstupních dveří. Náklady hradil zřizovatel.

2.4. Náskres, náčrt, vizualizace záměru

viz příloha č. 2

2.5. Financování a způsob údržby a péče o zahradu

Údržba a financování projektu bude probíhat prostřednictvím příspěvkové organizace MŠ Dr. E. Beneše, která je zřízena investorem městem Kralupy nad Vltavou.

Protože hlavním posláním města je zajištění služeb pro jeho občany, bude město finančně přispívat na údržbu projektu po ukončení jeho fyzické realizace, a to ze svého rozpočtu.

V průběhu udržitelnosti projektu budou veškeré náklady, spojené s údržbou, opravami, a dalšími vyvolanými investicemi, hrazeny městem Kralupy nad Vltavou, a to prostřednictvím zřízené organizace (MŠ Dr. E. Beneše), a firmy Janda, pověřených údržbou zeleně a údržbou zahrady a herních prvků.

2.6. Přehled aktivit a vzdělávacích programů, při nichž bude zahrada využívána po do dalších 5 let

- a) Zahradní slavnosti – září – setkání dětí, zákonných zástupců a zaměstnanců školy
při příležitosti zahájení nového školního roku ještě na staré zahradě, individuální rozhovory, opékání vuřtů, slavnostní táborák
- b) Loučení se zahradou – říjen – podzim na zahradě, sběr přírodnin, výtvarné zpracování – rodinná dílna
- c) Halloween – listopad – vydlabávání dýní, příprava polévky, výzdoba zahrady – rodinná dílna
- d) Vánoce na zahradě – prosinec - společné stavby sněhuláků, iglů a hry, pokud bude sníh a možnost pobytu vzhledem k případně založenému trávníku

- e) Vítání jara – březen – první společné setkání na nové zahradě, pozorování přírody, která přišla k nám
- f) Velikonoční zajíček – březen až duben – hledání zajíčků
- g) Čarodějnický slet – duben – pálení čarodějnic
- h) Výkop budoucích školáků – červen – zahradní slavnost

V Kralupech nad Vltavou dne 19. března 2015

Mgr. Pavla Kicková
ředitelka MŠ Dr. E. Beneše