

# **Plán činností MŠ Dr. E. Beneše ve vazbě na projekt: „Revitalizace zahrady MŠ Dr. E. Beneše“**

Název projektu: „Revitalizace zahrady MŠ Dr. E. Beneše“

**„ Příroda přišla k nám“**

Investor: město Kralupy nad Vltavou

Zpracovala: Mgr. Pavla Kicková

**Název investora:** město Kralupy nad Vltavou

278 01 Kralupy nad Vltavou  
IČ: 00236837  
telefon: +420 315 622 266  
statutární zástupce: Petr Holeček, starosta města

**Název příspěvkové organizace:** Mateřská škola Dr. E. Beneše  
Sídlo organizace: Dr. E. Beneše 694  
IČ organizace: 75002761  
Právní forma: příspěvková organizace  
statutární zástupce: Mgr. Pavla Kicková

## **1. Východisko a zdůvodnění projektu**

### **1.1. Rámcový popis projektu**

Nově navržená zahrada mateřské školy v Kralupech nad Vltavou, Dr. E. Beneše využije celou plochu zahrady, která je nyní využívaná jen z části. Nová úprava je inspirována městskou zástavbou, která zahradu obklopuje. Centrální prostor je vymezen slovanským hradištěm, do kterého se děti musí dostat dobrodružnou cestou „lesem a ovocným sadem“ a překonat překážky v podobě vrbových bludišť, lanového parkuru, přeskokováním dřevěných špalíků, přelézáním terénních modelací a naposledy přes oblázkové pole symbolizující řeku Vltavu. Odměnou jim je potom množství skluzavek, průlezek a lávek, které slovanské hradiště nabízí. Prostor je dále doplněn o herní prvky v podobě volně žijících zástupců hmyzu a obojživelníků (cvrček, mravenci, luční kobylky, žába).

Kolem každého hradiště mohla být užitková zahrada, proto je součástí zahrady i malý ovocný sad a záhony, kde si děti budou pěstovat různé plodiny nebo letničky. Prostor je dále členěn terénními modelacemi, v zahradě je umístěn dřevěný altán pro výuku v přírodě.

Nově vysazené dřeviny jsou domácí, druhová skladba odpovídá biotopu Vltavy a jeho okolí.

V místě se nenachází žádné negativně působící provozy, školka je umístěna v klidné části města. Děti mají ze školky přímý výhled na sídlištní domy z 50. let minulého století. Vzhledem ke stáří sídliště se jedná o nižší (3. patrové) cihlové domy, které nebrání průniku světla. A zeleň, která mateřskou školu obklopuje a je součástí její zahrady, je vzrostlá, takže poskytuje přirozené zastínění.

### **1.2. Cíle projektu**

Cílem pomůcky je poskytnout předškolním dětem prostředí, kde budou moci rozvíjet své dovednosti a bude jim umožněna výchova environmentálním směrem.

Metodika využívání pomůcky je zpracována MŠ Dr. E. Beneše, tento materiál je součástí Konceptu EVVO.

Kvalita pomůcky je garantována zpracovatelem projektového záměru, který zpracovaly Ing. Lucie Bednářová a Michaela Jančíková, DiS. Z firmy BUŠIM – péče o zeleň, s.r.o. Hrabanov 535/6, 289 21 Lysá nad Labem. Atelier se zaměřuje zejména na zahradní a krajinářskou architekturu a má ve svém portfoliu několik zrealizovaných projektů podobného charakteru.

### **1.3. Zdůvodnění potřeby záměru pro projekt**

Mateřská škola Dr. E. Beneše, jejíž Školní vzdělávací program s názvem: „Hrajeme si celý rok,“ není prvoplánově zaměřen na environmentální výchovu a vzdělávání, by v realizaci takové zahrady ráda získala pomůcku, která by městské děti, které nemají mnoho příležitostí pobývat v přírodě, inspirovala k poznávání, experimentování a seznamování se s přírodou a jejími zákonitostmi.

Mateřská škola organizuje výlety předškolních dětí např. do ZOO, na Školy v přírodě po celém území republiky.

Protože základním předpokladem pro řádnou EVVO je kladný vztah dětí k přírodě a ke všemu živému, bude mít zahrada v přírodním stylu pro děti nejdůležitější funkci. Nabídne dětem možnost si přírodní elementy vyzkoušet „na vlastní kůži.“ Zahrada je navržena tak, že seznámí děti se 3 elementy (voda, vzduch, země), a to pomocí her, ve kterých mohou děti získat také manuální zručnost.

### **1.4. Vazby projektu na strategické dokumenty**

Projekt je ve vazbě na školní Konceptci EVVO a je v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem mateřské školy Dr. E. Beneše.

Při zpracování projektového záměru byl tento konzultován s pedagogy i s provozním personálem mateřské školy.

### **1.5. Dosavadní zkušenosti MŠ v oblasti EVVO**

Mateřská škola Dr. E. Beneše nemá, prozatím, žádné odborné zkušenosti v oblasti EVVO a ani s realizací projektů tohoto charakteru.

### **1.6. Zkušenosti MŠ s projekty založenými na participaci dětí a rodičů.**

Mateřská škola Dr. E. Beneše zpracovávala v roce 2014 projekt na revitalizaci zahrady s názvem „Zahrada hrou,“ do Nadace Proměny.

## **2. Podrobný popis projektu**

### **2.1. Plán využití přírodní zahrady pro 1. rok činnosti**

V rámci projektu je navržena realizace zahrady, která bude plnit vzdělávací a herní funkce.

Logo školky:	Barevná stavebnice
Herní prvky umístěné na hřišti:	slovanské hradiště, soubor zapuštěných dřevěných špalků, pískoviště, lezecká stěna a vodní hra, cvrček, mravenci, luční kobylinky, žába
Výukové vzdělávací prvky:	dendrofon, tabule, záhonek, altán – venkovní učebna, hmyzí domek, kompost, ptačí budka

Terénní modelace budou zastoupeny výstavbou sáňkovacího kopce.

viz. samostatná příloha

## **2.2. Projektový záměr**

### **2.2.1. Cílová skupina**

S ohledem na charakter projektu byla definována jedna cílová skupina: předškolní děti.

Definice cílové skupiny *předškolní děti* z hlediska:

- ◆ demografického: obyvatelé zpravidla od 3 do 6 let
- ◆ socioekonomického: BEZ příjmů, společenská třída: napříč všemi třídami
- ◆ geografického: obyvatelé Kralup nad Vltavou
- ◆ životního stylu: svobodní – děti
- ◆ motivace: nelze specifikovat

### **2.2.2. Přínos projektu pro cílové skupiny**

Cílová skupina: předškolní děti

Přínos pro cílovou skupinu předškolní děti:

- spočívá ve fyzické realizaci přírodní zahrady (výstavba).
- uživatelé zahrady budou využívat služby, které zahrada poskytuje, a to herního a vzdělávacího charakteru;
- vybudovaná zahrada přiblíží dětem přírodní zákony;
- u dětí stoupne zájem o faunu a floru v dané lokalitě;

Způsob zajištění informovanosti o existenci výstupu projektu je popsán v samostatné kapitole

### **2.2.3. Současný stav zahrady a způsob jejího využívání**

Školní zahrada Mateřské školy Dr. E. Beneše je využívána především k pobytu dětí během celého dne, v souvislosti se Školním vzdělávacím programem „Hrajeme si celý rok,“ a v závislosti na počasí. Její současné využití skýtá dětem především volný pohyb, hrové, pohybové a konstruktivní aktivity.

### **2.2.4. Budoucí využití zahrady**

Vzhledem k tomu, že školní zahrada mateřské školy není v současnosti opatřena žádnými herními prvky, stávající chodníčky, pískoviště a železo-plastový altán ze 70. let 20. století jsou v nevyhovujícím stavu, rozhodla se MŠ Dr. E. Beneše již v roce 2014 žádat o dotaci na revitalizaci zahrady a to do fondu Proměny. S touto žádostí neuspěla a tak je zahrada i nadále v neutěšeném stavu. Viz foto z přílohy.

## 2.2.5. Environmentálně zaměřený vzdělávací program a jeho návaznost na využití zahrady

### **Podzim u nás**

**První tematický blok** – Podzim u nás, který se bude realizovat na prvních třech měsících školního roku má za cíl adaptaci na mateřskou školu, třídu, učitelku a vrstevníky. Orientuje se na interpersonální vzdělávání, rozvíjí komunikativní, sociální a personální kompetence a očekávaným výstupem je vytvoření vztahu dítěte k ostatním dětem a dospělým. Dále se v tomto bloku bude rozvíjet učení a poznávání dítěte v environmentální vzdělávací oblasti. Budou se tak rozvíjet kompetence k učení a předpokládaným výstupem bude založení podvědomí dítěte o okolním světě a děním v něm. Stejnou měrou bude tento blok rozvíjet samostatnost, uvědomění si vlastního já. Zaměřuje se na rozvoj duševní pohody a psychické zdatnosti a odolnosti. Výstupem budou občanské a činnostní kompetence. V neposlední řadě bude rozvíjen hodnoty lidské společnosti a zabývat se sociálně-kulturním vzděláváním. Tím bude rozvíjet komunikativní kompetence a kompetence k řešení problémů. Očekávaným výstupem opak bude uvedení dítěte do společnosti ostatních lidí a jeho povědomí o řádu světa, který mu zprostředkují lidové zvyky a obyčeje.

### **Zima u nás**

**Druhý tematický blok** – Zima u nás, který se bude realizovat v měsíci prosinci, až únoru bude zařazeno rozvíjení dítěte pomocí činnostního učení. Bude rozšiřovat biologickou a environmentální oblast a bude základem pro rozvoj činnostních kompetencí a kompetencí k učení. Očekávaným výstupem bude tělesná a pohybová zdatnost a základy odpovědného postoje dítěte k životnímu prostředí. Psychologické a interpersonální cíle bude sledovat prostřednictvím znovuobjevování kouzla spojeného s fantazií v pohádkách. Ty budou základem pro rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí. Očekávaným výstupem bude rozvoj verbálních i nonverbálních schopností dítěte a to jak receptivních, tak produktivních. A vytváření prosociálních postojů tolerance, respektu, sociální citlivosti a přizpůsobivosti.

### **Jaro u nás**

**Třetí tematický blok** – Jaro u nás, který bude realizován v období března, až května bude opět zacílen na rozvoj poznání dítěte, ale z globálního hlediska a na podkladě biologických a environmentálních vzdělávacích oblastí. Bude tedy rozvíjet kompetence k učení a výstupem bude vytvoření povědomí dítěte o sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou a s planetou Zemí. Také se bude dílem vracet k předchozím sociálním a personálním kompetencím, ale na vyšší úrovni a dílem přispívat k dalšímu osvojování hodnot lidské společnosti pomocí tradic. Výstupem bude přirozené navazování kontaktů s dospělými, komunikace s ostatními dětmi. Seznamování se se světem kultury a umění.

### **Léto u nás**

**Čtvrtý a nejkratší tematický blok** – Léto u nás, realizovaný v červnu, ze kterého se dá vycházet i pro případnou přípravu Letního prázdninového programu rozšiřuje biologickou a psychologickou vzdělávací oblast a vrací se i k interpersonální oblasti. Hodnotí sociálně-kulturní i environmentální vzdělávání. Podporuje kompetence k řešení problémů, komunikativní a sociálně-personální kompetence, Očekávaným výstupem bude plná samostatnost a sebeobslužnost dítěte, rozvinuté poznávací funkce, respektování osobnosti dítěte, jeho práv i povinností. Znalost pravidel soužití a úcta k životu ve všech jeho formách.

### **2.2.6. Plánované aktivity s dětmi, rodiči a zaměstnanci MŠ v rámci přípravy, realizace a následné údržby zahrady**

- a) Zahradní slavnost – září 2015 – setkání dětí, zákonných zástupců a zaměstnanců školy při příležitosti zahájení nového školního roku ještě na staré zahradě, individuální rozhovory, opékání vuřtů, slavnostní táborák
- b) Loučení se zahradou – říjen 2015 – podzim na zahradě, sběr přírodnin, výtvarné zpracování – rodinná dílna
- c) Halloween – listopad 2015 – vydlabávání dýní, příprava polévky, výzdoba zahrady – rodinná dílna
- d) Vánoce na zahradě – prosinec 2015 - společné stavby sněhuláků, iglů a hry, pokud bude sníh a možnost pobytu vzhledem k případně založenému trávníku
- e) Vítání jara – březen 2016 – první společné setkání na nové zahradě, pozorování přírody, která přišla k nám
- f) Velikonoční zajíček – březen až duben 2016 – hledání zajíčků
- g) Čarodějnický slet – duben 2016 – pálení čarodějnic
- h) Výkop budoucích školáků – červen 2016 – zahradní slavnost

### **2.2.7. Podpora záměru ze strany zaměstnanců MŠ a zákonných zástupců dětí**

Zaměstnanci mateřské školy se spolupodíleli na připomínkování projektu revitalizace školní zahrady, a proto jej budou podporovat a využívat ke všem činnostem během celého školního roku i prázdninového provozu. Zákonní zástupci využívají zahradu mateřské školy vždy v poledních a odpoledních hodinách pro pobyt s mladšími sourozenci předškolních dětí.

### **2.2.8. Konzultace projektu ze zřizovatelem školy**

Projekt revitalizace zahrady Mateřské školy Dr. E. Beneše v Kralupech nad Vltavou s názvem „Příroda přišla k nám,“ byl konzultován se zřizovatelem školy, kterým je město Kralupy nad Vltavou.

### **2.2.9. Způsob propagace projektu**

- ◆ mateřská škola bude průběžně zveřejňovat zejména fotky zachycující děti při různých vzdělávacích, nebo herních aktivitách na zahradě školy
- ◆ na webových stránkách mateřské školy: [www.msbenese.cz](http://www.msbenese.cz)
- ◆ v místním měsíčním periodiku – průběžně bude otištěno zpravodajství
- ◆ v celostátních periodikách – Učitelské noviny, Informatorium 1 - 8
- ◆ projektem budou poskytovány kvalitní služby předškolní výchovy, a očekává se předávání pozitivní reklamy mezi rodiči

## **2.3. Základní informace o zahradě**

### **2.3.1. Vztah žadatele vůči realizované investici**

Žadatel je provozovatelem školní zahrady, která je součástí Mateřské školy E. Beneše, Dr. E. Beneše 694, 278 01 Kralupy nad Vltavou. Žadatel bude mít nadále vlastnický vztah k předmětným pozemkům, resp. realizované investici. Realizovaná investice bude pojištěna. Investice nebude v žádném případě předmětem prodeje, nebo jiného dalšího majetkového převodu.

### **2.3.2. Rozloha zahrady**

Plocha zahrady: 4 455 m<sup>2</sup>

### **2.3.3. Současné vybavení zahrady**

3 pískoviště  
1 altán  
1 mlhoviště  
4 pěráci

viz foto v příloze č. 1 – 4 listy

### **2.3.4. Vyhrazení zahrady**

Zahrada je vyhrazena pouze pro pobyt dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání v Mateřské škole E. Beneše v rámci aktivit souvisejících se školním vzdělávacím programem „Hrajeme si celý rok“. Dále je určena k realizaci nadstandardních aktivit mateřské školy.

### **2.3.5. Rekonstrukce zahrady v posledních 5 letech**

V posledních pěti letech neproběhla žádná rekonstrukce ani revitalizaci zahrady mateřské školy. Ba právě naopak, do zahrady mateřské školy nebylo investováno již déle než 5 let.

Poslední investice do objektu mateřské školy byla v roce 2012, a spočívala v realizaci zateplení budovy a ve výměně oken. Náklady hradil zřizovatel.

## **2.4. Nákres, náčrt, vizualizace záměru**

viz příloha č. 2

## 2.5. Financování a způsob údržby a péče o zahradu

Údržba a financování projektu bude probíhat prostřednictvím příspěvkové organizace MŠ Dr. E. Beneše, která je zřízena investorem městem Kralupy nad Vltavou.

Protože hlavním posláním města je zajištění služeb pro jeho občany, bude město finančně přispívat na údržbu projektu po ukončení jeho fyzické realizace, a to ze svého rozpočtu.

V průběhu udržitelnosti projektu budou veškeré náklady, spojené s údržbou, opravami, a dalšími vyvolanými investicemi, hrazeny městem Kralupy nad Vltavou, a to prostřednictvím zřízené organizace (MŠ Dr. E. Beneše), a firmy Janda, pověřených údržbou zeleně a údržbou zahrady a herních prvků.

## 2.6. Přehled aktivit a vzdělávacích programů, při nichž bude zahrada využívána po dalších 5 let

- a) Zahradní slavnosti – září – setkání dětí, zákonných zástupců a zaměstnanců školy při příležitosti zahájení nového školního roku ještě na staré zahradě, individuální rozhovory, opékání vuřtů, slavnostní táborák
- b) Loučení se zahradou – říjen – podzim na zahradě, sběr přírodnin, výtvarné zpracování – rodinná dílna
- c) Halloween – listopad – vydlabávání dýní, příprava polévky, výzdoba zahrady – rodinná dílna
- d) Vánoce na zahradě – prosinec - společné stavby sněhuláků, iglů a hry, pokud bude sníh a možnost pobytu vzhledem k případně založenému trávníku
- e) Vítání jara – březen – první společné setkání na nové zahradě, pozorování přírody, která přišla k nám
- f) Velikonoční zajíček – březen až duben – hledání zajíčků
- g) Čarodějnický slet – duben – pálení čarodějnic
- h) Výkop budoucích školáků – červen – zahradní slavnost

V Kralupech nad Vltavou dne 19. března 2015

Mgr. Pavla Kicková  
ředitelka MŠ Dr.E.Beneše