

## Téma týden: Poznáváme domácí zvířata a jejich mláďata

### Činnosti:

- běžte s dětmi na procházku a pozorujte, kde mají na dvorku nějaká domácí zvířátka, pojmenujte si je a celou jejich rodinku, povídejte si o tom, kde bydlí a co jedí
- prohlédněte si společně nějakou knížku nebo encyklopedii se zvířátky, můžete pozorovat, jak zvířátka vypadají, jak jsou velká, jakou mají barvu a přečíst si nějaké zajímavosti o nich, zahrajte si hru – kdo je větší?
- přečtěte si pohádku „O neposlušných kůzlátkách“ – o pohádce si popovídejte (viz příloha)
- naučte se nové básničky (viz příloha)
- najděte dvojice, která zvířátka k sobě patří? – spojte je čarou a nakonec všechny zvířátka vybarvěte (viz příloha)
- najděte všechny rozdíly na obrázku s kuřátkem a slepičkou, rozdíly označte a obrázky si vybarvěte (viz příloha)
- procvičte si jazýček – jak zvířátka dělají? (viz příloha)
- namalujte si obrázek pomocí vodovek – slepička a kuřátek (obtiskování barev) – viz příloha nebo si vyrobte kočičku (šablona je v příloze)
- dávejte si s dětmi hádanky nebo si zahrajte hru – na co myslím?
- můžete si také s dětmi zahrát pantomimu
- máte doma nějaké zvířátko? Můžete ho nakreslit, namalovat nebo třeba vymodelovat ☺
- stále ved'te děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech – převlékání, stolování, příprava svačinky, úklid hraček, čistota apod.
- povídejte si s dětmi, nechte je mluvit a odpovídat celými větami, dbejte na správnou výslovnost a tempo řeči
- před spaním si přečtěte pohádku, prohlédněte si obrázky, zopakujte si, o čem pohádka byla, a zjistíte, zda dítě dávalo pozor, popovídejte si o pohádce, i o tom, zda se mu pohádka líbila
- I tentokrát se těšíme na vaše výtvary, fotky a videa ☺ posílejte na [mssedmikrasky@seznam.cz](mailto:mssedmikrasky@seznam.cz). Těšíme se!

## Vzdělávací nabídka:

### Pohádky

#### „O NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH“



V chaloupce na kraji lesa bydlela koza se svými sedmi kůzlátky. Měli se rádi a žili spolu spokojeně jako v pohádce. Maminka koza odcházela každé ráno na pastvu a kůzlátka napomínala, aby si tiše hrála a nikomu neotvírala. V lese bydlí zlý vlk, který by si na nich rád pochutnal.

Kůzlátka slíbila, že budou poslušná, ale jen koza odešla na lupení, začala se prát a hluk bylo slyšet na míle daleko. Uslyšel ho také hladový vlk.

"Koza je pryč a kůzlata doma vyvádějí. Jsou ještě hloupá, snadno je obelstím," pomyslel si, když zabušil prackou na dveře. "Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!"

Kůzlata ztichla a zmateně začala pobíhat sem a tam. Hrubý hlas však vlka prozradil. Nejstarší bratříček povídá: "Ty nejsi naše maminka, maminka má jemný hlásek!" Vlč musel odejít s nepořízenou.

Zamířil ke kováři a nechal si upilovat jazyk z obou stran, aby měl hlas tenký a vysoký. Tentokrát na dveře chaloupky jemně zaťukal. "Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka!! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!" lálal nezbedy hlasem, který sám nepoznával.

Kůzlata se nahrnula do chodby, aby otevřela, ale nejstarší bratříček je zarazil: "Jsi-li naše maminka, ukaž kousek nožky oknem!"

Venku zamával vlk prackou. Při pohledu z okna ztuhla kůzlátka hrůzou. "Ty nejsi naše maminka. Ty máš pracky černé! Maminka má kůži bílou jako sníh, mečela kůzlátka rozčíleně a vlkovi neotevřela.

Vlk, který hladem téměř šilhal, se odplížil do lesa a přemýšlel, jak získat kůži bílou jako sníh. Ploužil se podél lesa, až došel k pastýřově chalupě. Tam se sušily ovčí kůže. Vlk se zaradoval, jednu sebral a uháněl k chaloupce kůzlátek. Ovčí kůži si přehodil přes hřbet a už stál opět přede dveřmi. "Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka! Já jsem vaše maminka a nesu vám mlíčko!"

"Naše maminka přišla, otevřeme!" volali kozlíci. "Není to naše maminka, neotevřeme!" bránily jim opatrnější kozičky. Ale to už kozlíci otevírali dvířka a vlk skočil dovnitř! Odhodil ovčí kůže a hrozivě vycenil tesáky. Kůzlátka s křikem začala utíkat, bylo jich tolik, že vlk nevěděl kam skočit dřív. Všude se míhala kopýtka, rohy, bříska.

Už už se chystal skočit mezi ně! Ale naštěstí se právě vracela maminka koza. Trkla tam, trkla sem, nabrala vlka na rohy a odhodila do křoví. Ten na víc nečekal. Na slabé si troufal, ale s rozzuřenou kozou by se do křížku nedal. Utekl a už se v lese nikdy neukázal.

Pohádka na motiv bratří Grimů

Zdroj: [www.promaminky.cz](http://www.promaminky.cz)

## Práce s pohádkou

- 1) Jak se jmenuje maminka kůzlátek? (koza)
- 2) Jak se jmenuje tatínek kůzlátek? (kozel)
- 3) Jak se říká obydlí kůzlátek? (chlívek, bouda, stáj, stodola)
- 4) Jak koza vypadá?
- 5) Kolik kůzlátek koza měla?
- 6) Kam maminka koza odcházela každé ráno?
- 7) Kdo kůzlátka uslyšel, když maminka koza odešla?
- 8) Co všechno vlk udělal pro to, aby mu kůzlátka otevřela?
- 9) Co vlk udělal, když kůzlátka otevřela?
- 10) Myslíte, že maminka svá kůzlátka pochválila?

Další známé pohádky, které si můžete přečíst: O kohoutkovi a slepičce, O třech prasátkách, O pejskovi a kočičce

## Nabídka literatury:

„Pohádky o zvířátkách“ – nakladatelství Svojtka a Co.

„Pohádky ze statku“ – Fischerová G, Meinardusová E., Steinbach G.

„Pohádky ovčí babičky“ Spanlangová D., Sýkora P.

## Básničky

### Koza

Naše Róza rohatá, to je koza nohatá.  
Spase trávu, ba i listí,  
budte si tím všichni jistí!  
Mlsný jazyk, ten jí velí  
zbaštit celou hlávku zelí.

### Kůzlátko

Pojď, kůzlátko, na mlíčko,  
pojď, kůzlátko, na travičku!  
Trávu chroupat, kozičko,  
naučíš se od králíčků,  
a já naučím tě trkat,  
duci, duci, duci,  
to se hodí kůzlátku,  
když je zlobí kluci.

### Písničky:

**Kočka leze dírou,** pes oknem, pes oknem,  
Nebude-li pršet, nezmoknem.

A když bude pršet, zmokneme, zmokneme,  
na sluníčku zase uschneme.

**Skákal pes** přes oves  
přes zelenou louku,  
šel za ním myslivec  
péro na klobouku.

Pejsku náš, co děláš,  
žes tak vesel stále?  
Řek bych vám, nevím sám  
hop, a skákal dále.

Další známé písničky o zvířátkách: Já mám koně, Když jsem husy pásala, Pásla ovečky, Krávy, krávy, Když jsem já sloužil

## Pohyb podle říkanky

### Zvířátka a mládátka

1. Slepíčko kdákalko, kuřátka vod'.
2. Husičko kejhalko, s housaty chod'.
3. Huňatá ovečko, bílé jehňátko hlídej.
4. Strakatá kravičko, mlíčko telátku dávej.
5. Koníčku běloušku, hopsá, běž,
6. s hříbátkem pro oves pojedeš.

1. Děti chodí malými krůčky jako slepičky v podřepu.
2. Děti chodí kolébavou chůzí v podřepu.
3. Stojí ve stoji roznožném, ruce v bok a hýbou trupem na strany.
4. Ruce mají jako růžky na hlavě a hýbají hlavou.
5. Poskakují v cvalu s rukama v bok.
6. Děti sednou na zem a představí si, že jedou na koni.

## Pohybové aktivity

### Napodobování zvířátek

- kuřátka (chůze v podřepu)
- slepičky (chůze po nataženém švihadle jako na bidýlku)
- housátka (chůze v podřepu, ruce v bok)
- pejsek (po čtyřech)
- kočička (po čtyřech, protažení zad – vyhrbit, prohnout záda)
- koníček (cval stranou, ruce v bok)
- prasátko (válení sudů)
- králíček (skoky snožmo z podřepu)

## Cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel

- MLSNÁ KOČIČKA - Olizovat rty dokola /můžete rty potřít nutellou, medem, marmeládou/.
- KONÍK - „Klapat“ jazykem, jako když „klape“ koník kopýtky.
- MYŠKA – Pohybovat jazykem v zavřené puse.
- KONÍK - Vibrovat s volně, k sobě přiloženými rty při výdechu = jako když frká koník.
- PEJSEK - Roztáhnout rty doširoka + úsměv = pejsek cení zoubky.
- TELE - Stahovat koutky střídavě doprava a doleva.
- KRAVIČKA – Pohybovat spodní čelistí vpravo a vlevo.

## Fonační cvičení

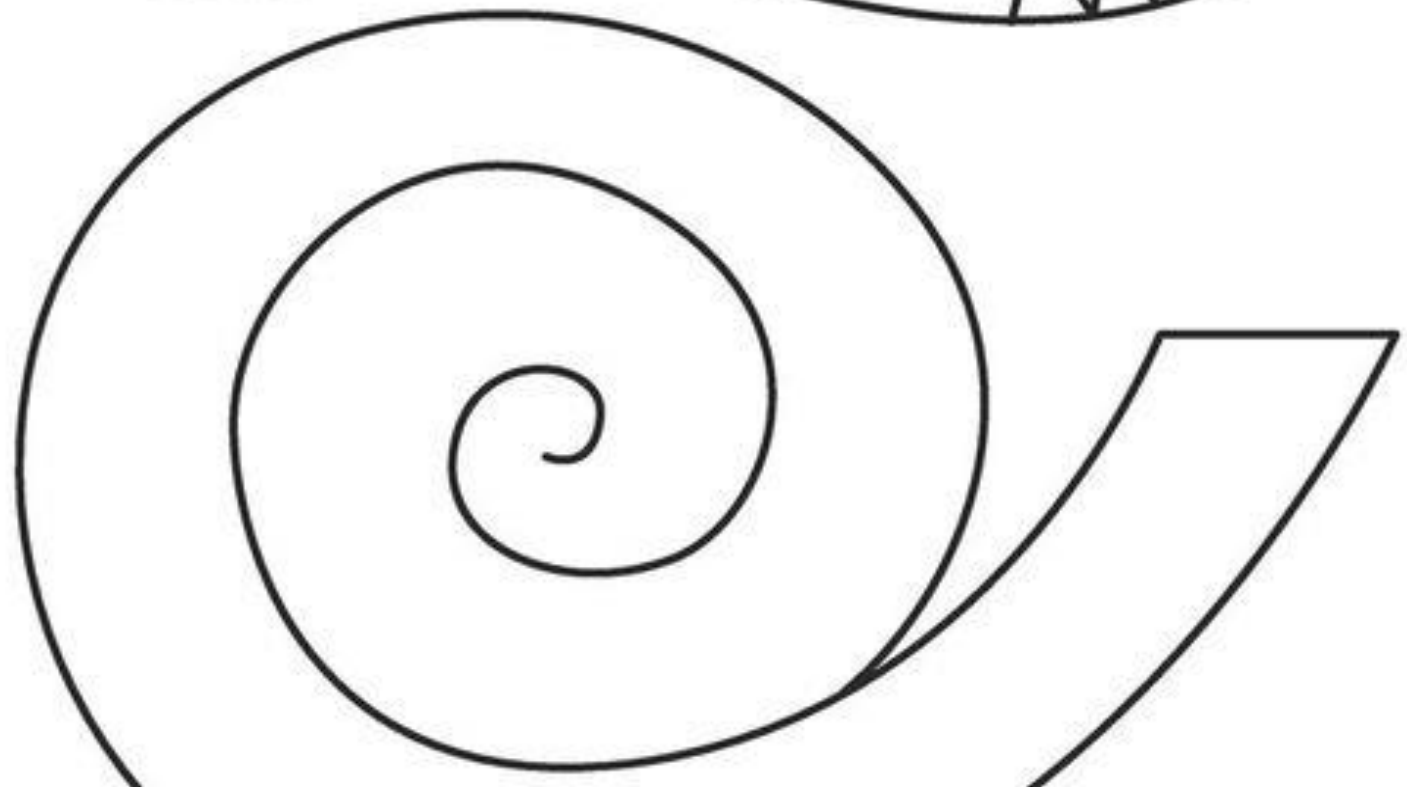
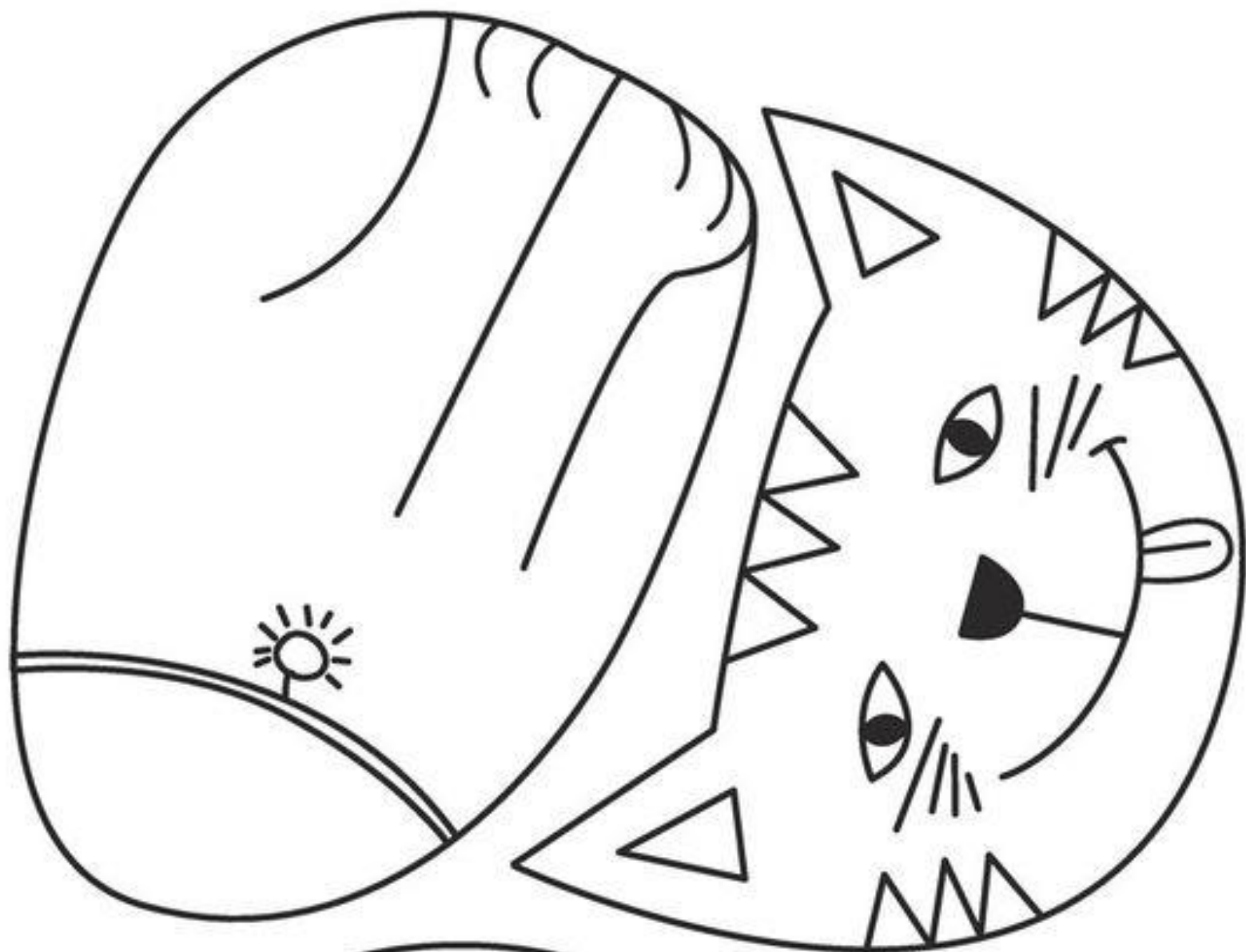
KOČKA - skousnout zuby, našpulit rty,  
nádech nosem,  
voláme na kočičku **či či či či či**  
**č č č č č**

ČMELÁK - skousnout zuby, našpulit rty,  
nádech nosem,  
napodobujeme bzučení **žžžžžž**

OVEČKA - nádech nosem,  
výdech ústy na slabiku **BÉÉ,**  
přerušovaně **BÉ BÉ BÉ**

### Zásady při procvičování:

- cvičení provádíme krátce a vícekrát denně 2 - 3 min.
- dítě povzbuzujeme pochvalou, oceňujeme správné provedení, nedostatků si nevšímáme, nikdy dítě za nedostatky nekáráme
- posaďte si dítě tak, aby na vás dobře vidělo (třeba i před zrcadlo)
- cvičte v klidném prostředí (ne u televize, rádia)
- dbejte na to, aby dítě mělo čistý nosík, dobře se mu dýchalo
- dbejte na přesnost artikulačních cvičení, do cvičení dítě nenuťte, motivujte jej hrou







Gaseste-le puiul !

