

Projekt – Uklidíme Kralupsko

Dlouhodobý projekt

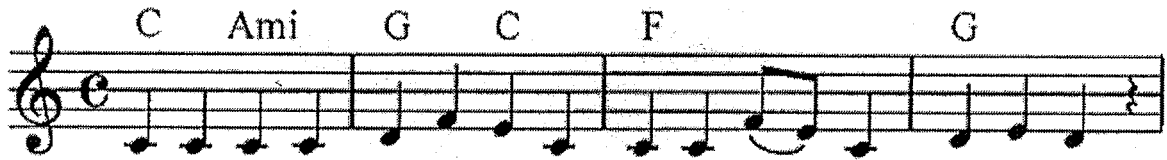
Mateřská škola Dr. E. Beneše

Detašované pracoviště

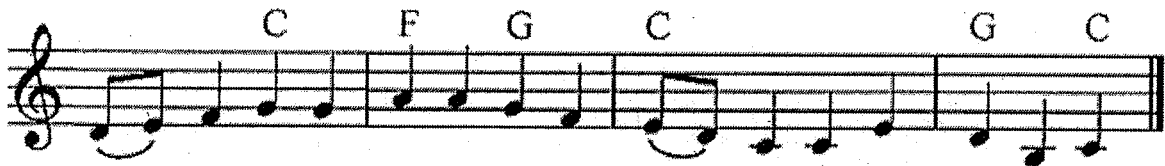
J. Holuba

HEZKY JE NA SVĚTĚ

Marie Kružíková

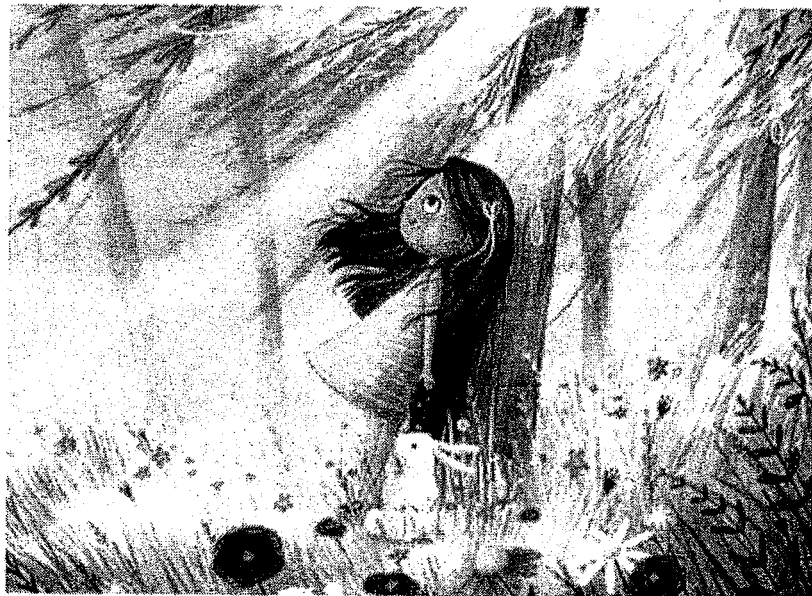


Podívej se, jak je krásně, jak je krásně na světě.



Vítr fouká, voda teče, slunce vždycky najde tě.

2. Uděláme všechno pro to, aby to tak zůstalo, aby se nám, ani Zemi nic špatného nestalo.
3. Vymeteme všechnu špínu, vyčistíme rybníky, máme ještě hodně práce – svět je přece veliký!



- Tímto naším projektem chceme podpořit celorepublikový projekt: Uklidíme Česko
- Cíl: Vést děti k péči a ochraně životního prostředí.

1. Akce: Uklidíme Kralupsko
2. Environmentální výchova
3. Třídění odpadu
4. Recyklace

Akce: Uklidíme Kralupsko

- Všítat si a chránit prostředí, ve kterém žijeme.
- Při vycházce s rodiči nevyhazovat odpadky do přírody, ale do odpadkových košů, popelnic, směsného odpadu,...
- Při vycházce v přírodě – sběr nalezených odpadků.

Environmentální výchova:

- Odpovědné chování lidí k přírodě, abychom svým chováním a jednáním ji zachovali pro budoucí generace.
- Nepodílet se na zhoršování ovzduší
- Na výlety chodit pěšky, jezdit na kole,...
- Výlet k vodní elektrárně
- Seznámit se s výrobou elektřiny – vyhledávání v encyklopediích
- Seznámení s čištěním řeky od naplavenin u elektrárny
- Příloha č. 1 – Odpad v přírodě
- Jak dlouho trvá, než se rozloží v přírodě různé materiály? – vyhledávání v encyklopediích

- Působením povětrnostních vlivů mění konzistenci, tvar a strukturu materiálů.

Pokus 1:

Rozkládání papíru v přírodě

- Rolička od toaletního papíru
- Papírový kapesník
- Papírový ubrousek
- Noviny
- Časopis
- Karton

Pokus 2:

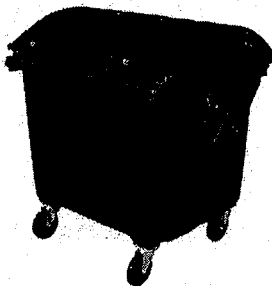
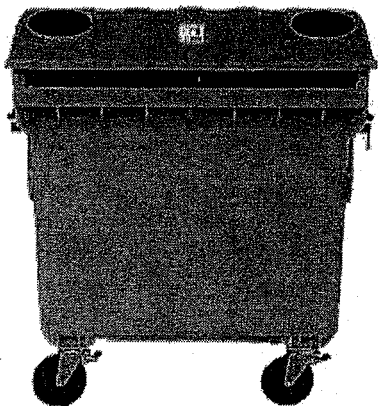
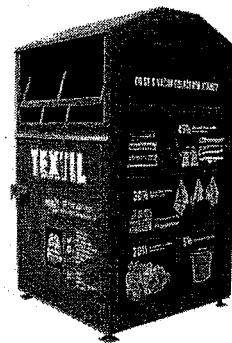
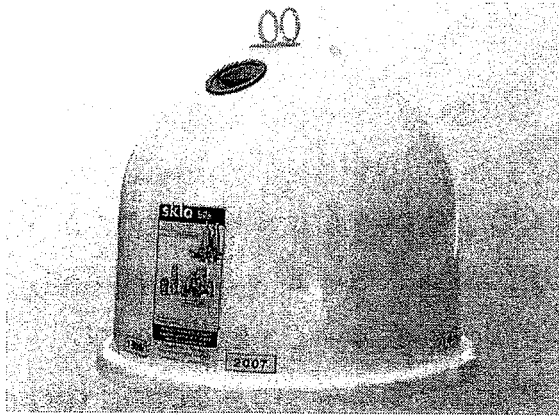
Rozkládání plastu v přírodě

- Mikrotenový sáček
- EKO mikrotenová taška

Co se rozloží dřív?

Třídění odpadu

- Zajišťuje vstup surovin do procesu recyklace.
- Odpad třídíme do kontejnerů
- Modrý – papír
- Bílý – bílé sklo
- Zelený – zelené sklo
- Červený – elektro (baterie)
- Oranžový – nápojové kartony
- Šedý – kovové obaly
- Černý – směsný komunální odpad
- Hnědý – bio - odpad
- Kontejner na textil



Praktická činnost:

- Třídění do kontejneru u MŠ.
- Procvičování ve třídách.
- Obrázkové čtení – Příloha č. 2 - Svátek Země
- Příloha č. 3 – Kontejnery na odpad
- Příloha č. 4 – Co kam patří?
- Příloha č. 5 – Bio – odpad (pracovní list)

Recyklace

- Proces nakládání s odpadem, opětovné cyklické využití odpadů a jejich vlastností jako druhotné suroviny ve výrobním procesu.
- Hlavní přínos:
- Celková ochrana životního prostředí.
- Snížení využití odpadu místo jeho uložení na skládky.
- Snížení potřeby těžby nových surovin.

Co na co recyklujeme?

- PAPÍR -> WC papír, sešity, plata na vajíčka...
- PLAST -> lavičky, latě na plot, zatravňovací desky, hračky, oblečení...
- HLINÍK -> součástky do motorů
- POTRAVINY -> kompostování
 - Příloha č. 6 – Ze starého nové

- Pozvat pracovníky EKO – centra Kralupy nad Vltavou – přednáška k tomuto tématu.

Uhlíková stopa výrobku

- Suma všech skleníkových plynů, které byly vypuštěny při výrobě daného výrobku, jehož výroba má nejmenší dopad na životní prostředí.
- Praktická činnost
 - Obnošené šatstvo a obuv věnovat na charitu pro sociálně slabé.
 - Oblečení vhazovat do kontejneru na textil.
 - Drobné vady na kráse opravíme (přišijeme utržený knoflík, zašijeme díрку).
 - Výroba nového ze starého – hmyzí domečky z plechovek, přírodní materiál, z roliček papíru, auto z krabičky od čaje, od sýru a korku, strašidlo z papírového sáčku od potravin, větrník z PET lahví, větrník z papíru
 - Příloha č. 7 – Skládačka větrníku
 - Příloha č. 8 – Využití větru
 - Příloha č. 9 – Sluneční energie
 - Příloha č. 10 – Smog ve městě

Využití obnovitelných zdrojů energie

Elektrárny

1. Fotovoltaická (sluneční)
 2. Vodní
 3. Větrná
- Příloha č. 11 – Pohádka o tom, jak vítr, voda a slunce pomáhají

Poznávací hry a aktivity

1. Hmatová stezka – chůze na bosu
2. Péče o záhony se zeleninou a květinami
3. Zalévání stromů a rostlin – využití dešťové vody ze záchytných nádrží na zahradě MŠ
4. Využití bylin ve školní kuchyni (do nápojů a jídel)
5. Ohřívání vody na slunci v černé a bílé PET lahvi
6. Pozorování vysychání dešťové vody z kaluže
7. Hlazení stromů a hmatem rozlišovat strukturu stromů
8. Stavění domečku pro hmyz z přírodnin
9. Hmatová hra – po hmatu poznávání různých druhů přírodních materiálů.
10. Pokus se žížalou: Do velké průhledné sklenice vrstvíme kamínky, zeminu, hrubý písek, zeminu, trávu, listí, drobné větvičky, kousky ovoce, žížalu. Pravidelně zavlažujeme a pozorujeme, jak žížala přeměňuje bio – odpad na kompost.

Třídíme odpad

Eva Hurdová

PET lahve by v krátké chvíli,
v okolí vše zavalily.

Do kontejneru je dáme,
dobrou službu uděláme,

PET lahve od pití zbyly,
a znovu se využily.

Ruce, stroje kouzlo znají,
z lahví vlákno udělají.

Tričko, svetr i mikina,
i větrovka maminčina,
na co se kdo rozpomene,
vše je z vlákna vyrobené.

Ten, kdo je náš kamarád,
také odpad třídí rád.

Třídíme odpadky

Eva Hurdová

Tříděný sběr v tašce máme,
do kontejneru jej dáme.

Plasty patří do žlu.....,

sklo zase do ze.....,

a papíry do mo.....

Každý by měl dobře znát,
který odpad kam má dát.

Nesmíš to splést, to vadí!

Barvy, ty ti poradí.

Papír

Eva Hurdová

Papír máme k malování,
ke kreslení, také k psaní.

Slouží nám i ke stříhání,
nebo také ke skládání.

S papírem si můžem hrát,
pěkné věci udělat.

Starý papír uschováme,
a do kontejneru dáme.

Vítr

Eva Hurdová

Já jsem vítr, mocný pán,
ve svém dechu sílu mám.

Když jen mírně foukám, duji,
plachetnice vodou plují.

Umím velmi něžný být,
stromy, květy pohladit.

Větrník máš vyrobený?
Roztoč jej, to nic není.

Na větrné elektrárně,
já s vrtulí točím hravě.

Já jsem vítr, mocný pán,
ve svém dechu sílu mám.

Třídíme odpad

Eva Hurdová

PET lahve by v krátké chvíli,
v okolí vše zavalily.

Do kontejneru je dáme,
dobrou službu uděláme,

PET lahve od pití zbyly,
a znovu se využily.

Ruce, stroje kouzlo znají,
z lahví vlákno udělají.

Tričko, svetr i mikina,
i větrovka maminčina,
na co se kdo rozpomene,
vše je z vlákna vyrobené.

Ten, kdo je náš kamarád,
také odpad třídí rád.

Třídíme odpadky

Eva Hurdová

Tříděný sběr v tašce máme,
do kontejneru jej dáme.

Plasty patří do žlu.....,
sklo zase do ze.....,

a papíry do mo.....

Každý by měl dobře znát,
který odpad kam má dát.

Nesmíš to splést, to vadí!

Barvy, ty ti poradí.

Papír

Eva Hurdová

Papír máme k malování,
ke kreslení, také k psaní.

Slouží nám i ke stříhání,
nebo také ke skládání.

S papírem si můžem hrát,
pěkné věci udělat.

Starý papír uschováme,
a do kontejneru dáme.

Vítr

Eva Hurdová

Já jsem vítr, mocný pán,
ve svém dechu sílu mám.

Když jen mírně foukám, duji,
plachetnice vodou plují.

Umím velmi něžný být,
stromy, květy pohladit.

Větrník máš vyrobený?
Roztoč jej, to nic není.

Na větrné elektrárně,
já s vrtulí točím hravě.

Já jsem vítr, mocný pán,
ve svém dechu sílu mám.

49. Svátek Země (obrázkové čtení)

5+









BIO

PSY

ENV

0

Přečti si příběh dětí ze školky podle obrázků.

V  sedí  okolo paní  a povídají si. Paní  drží v  a říká  : „Zítřka má svátek naše  a slavíme její svátek. A aby byla krásná, tak naši  krásně vyzdobíme.“

Běťka vzala  vyhrabala okolo  starou  a  . Dan přinesl  a posbíral staré  , které  vyfoukl z  na školní  . Lukáš a tatínek přinesli  a  s barvou a natřeli  a  . Maminka Marušky přinesla do   . Patrik  maminku o  a paní  také přinesla.   a  všechny    přesázeli do  a společně ho postavili na  v  . Každý den  a paní    , aby 

15. Odpad v přírodě

4+

BIO

PSY

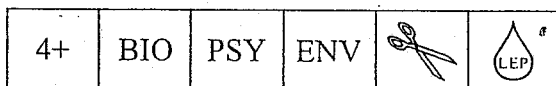
ENV



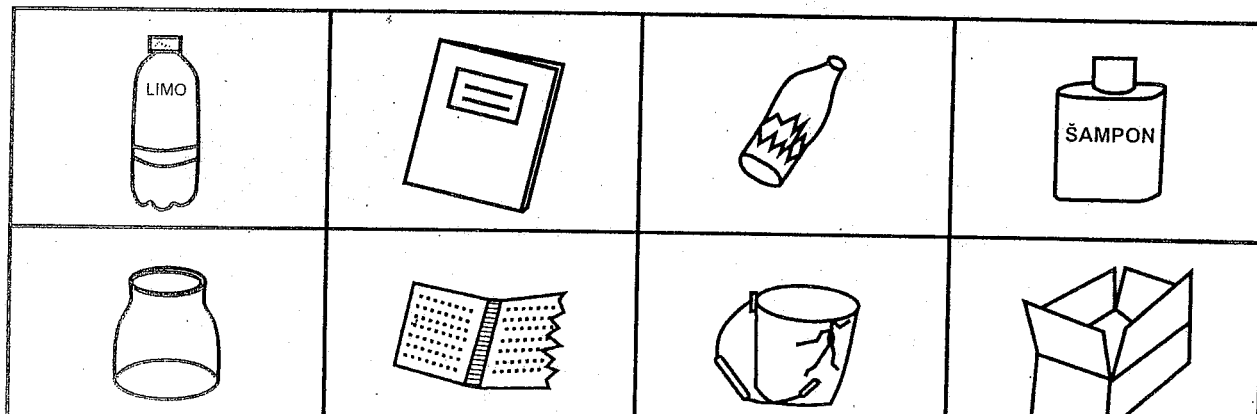
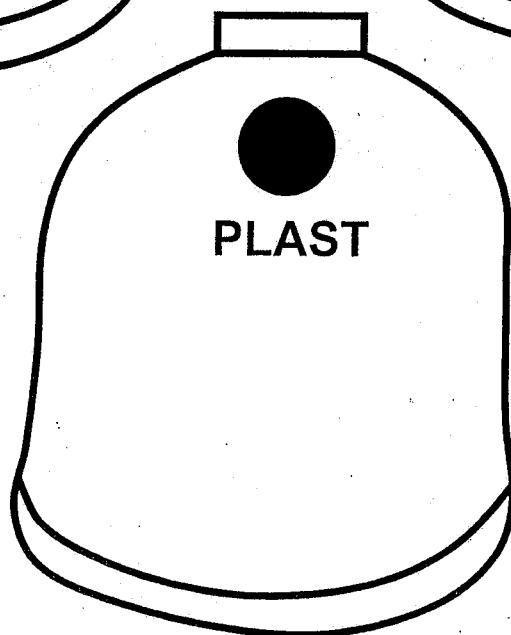
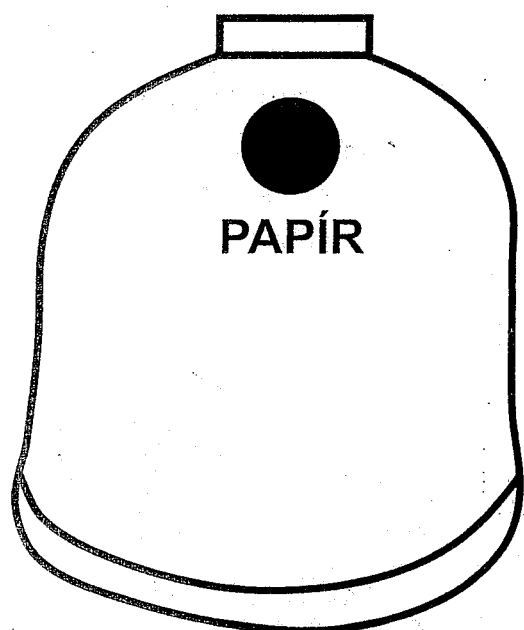
Prohlédni si pozorně obrázek přírody. Najdi všechen odpad, který zde poházeli nepořádní lidé. Odpad zakroužkuj pastelkou podle druhu: žlutě – plast, modře – papír, zeleně – sklo, červeně – nebezpečný odpad.



25. Co kam patří?



Vystříhni obrázky a dolep je do správných kontejnerů. Kontejnery vymaluj pastelkami podle skutečných kontejnerů na odpad.



26. Kontejnery na odpad

4+

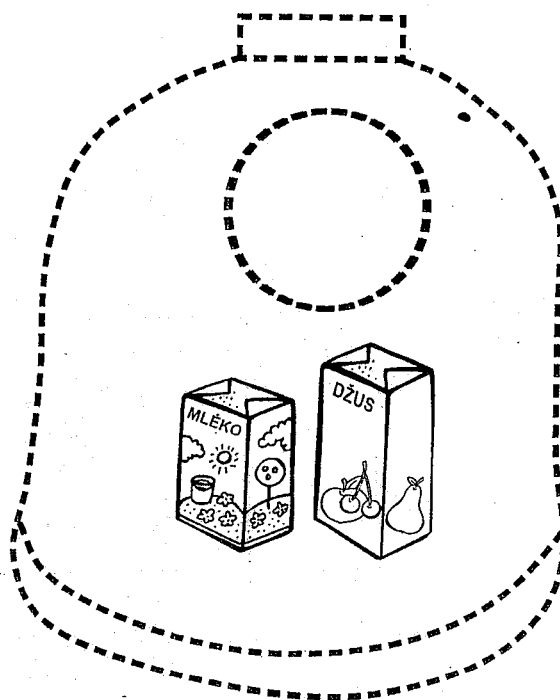
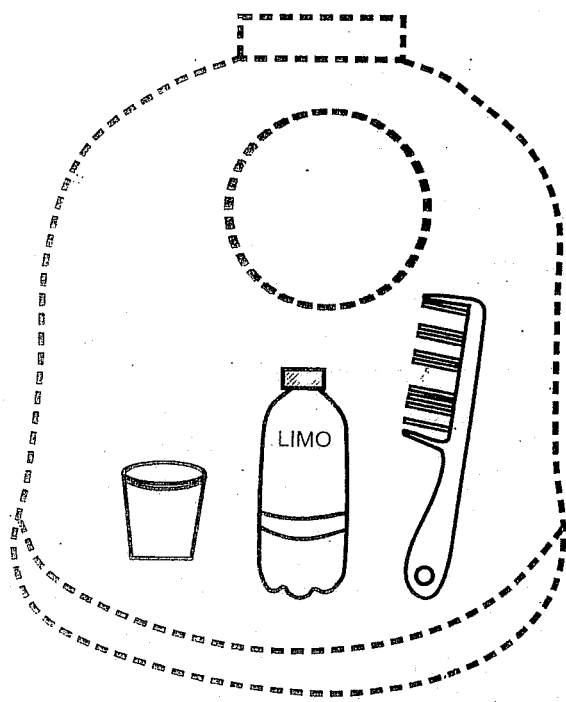
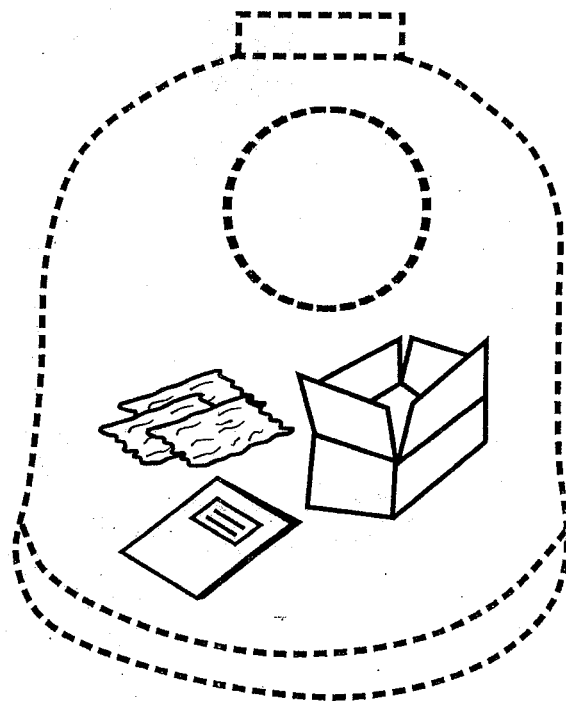
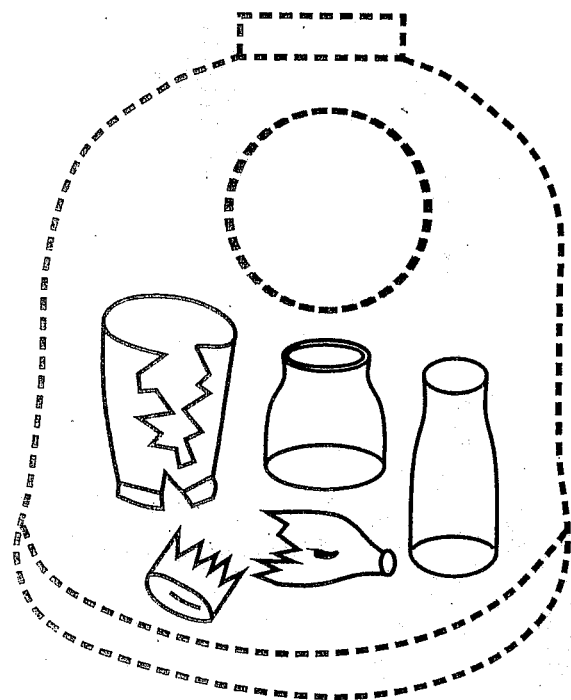
BIO

PSY



ENV



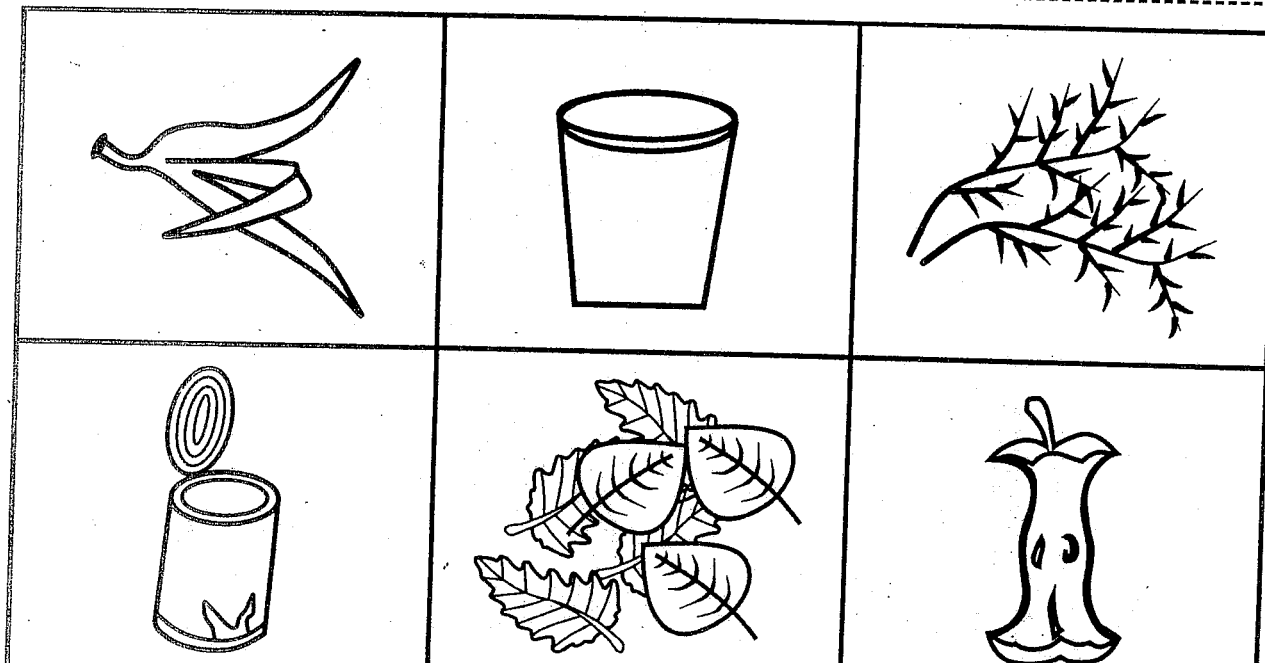
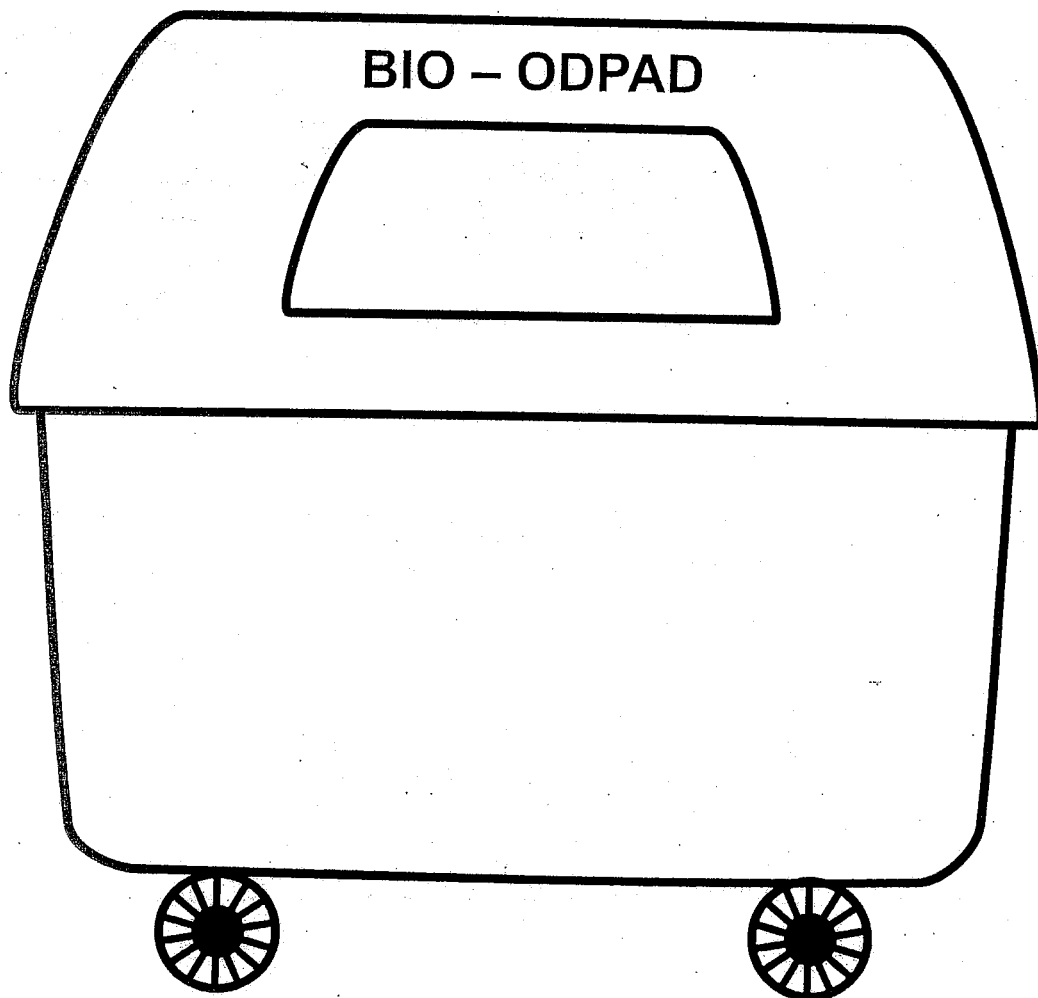
Obtáhni tužkou obrysy kontejnerů na odpad. Vymaluj pastelkami kontejnery podle druhu odpadu.




27. Bio odpad

4+	BIO	PSY	ENV		
----	-----	-----	-----	---	---

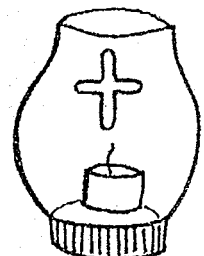
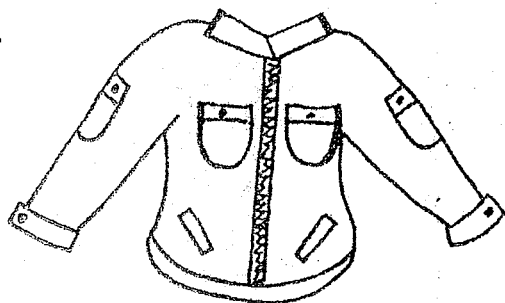
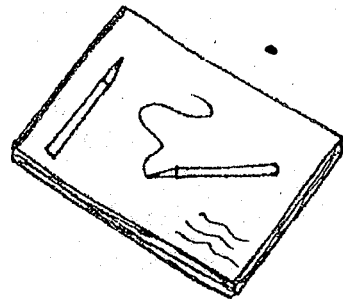
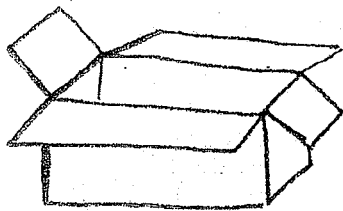
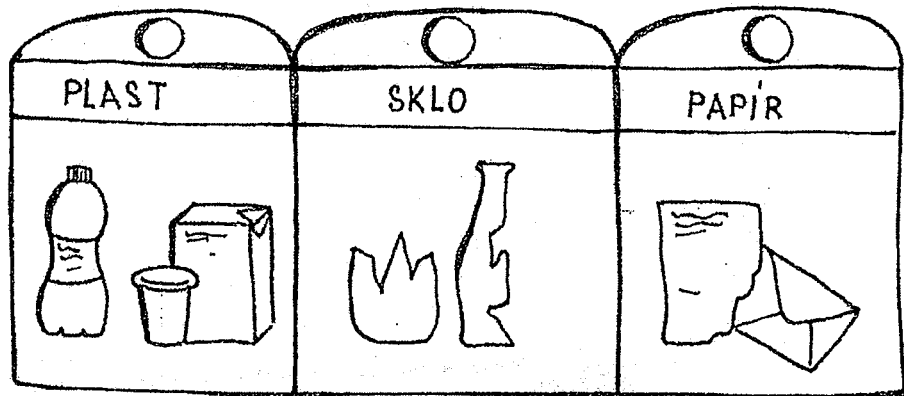
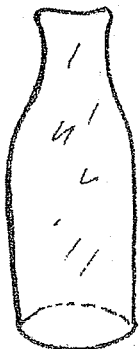
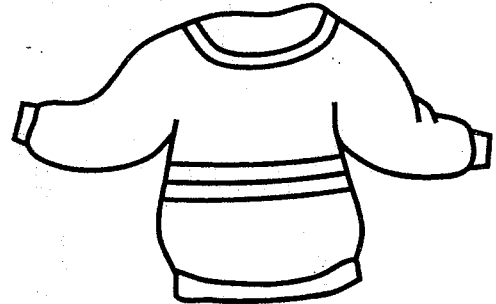
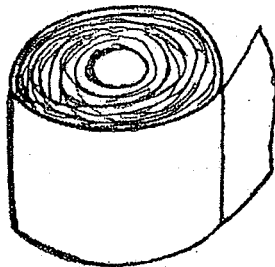
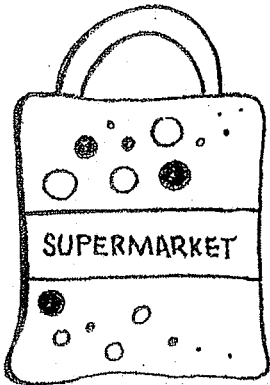
Vystříhni a nalep všechny obrázky, které patří do kontejneru s bio odpadem. Obrázek vymaluj pastelkami. Vymaluj také kontejner. (Kontejner na bio odpad má hnědou barvu.)




40. Ze starého nové (recyklace)

5+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

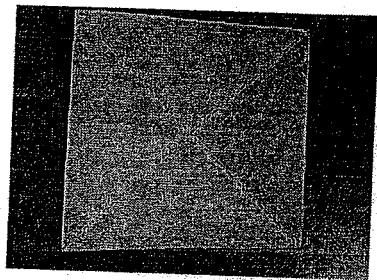
Prohlédni si obrázky a urči, co se vyrábí z tříděného odpadu plastového, papírového a skleněného. Výrobky přiřaď k obrázkům tříděného odpadu a vymaluj pastelkami.



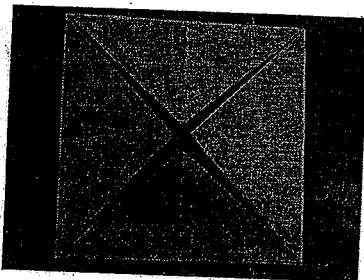
48. Skládačka větrníku

5+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

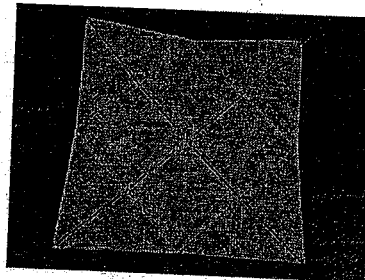
Poskládej si větrník z papíru a procvič si svůj dech. Aktuální skládání je označeno přerušovanou čarou. Sleduj, co způsobuje tvůj dech (vzduch z plic).



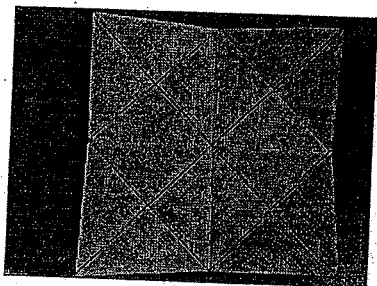
Čtvercový papír slož po diagonálách a rozlož.



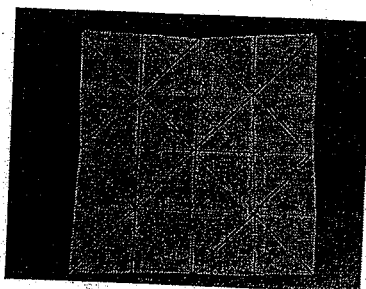
Všechny rohy slož ke středu.



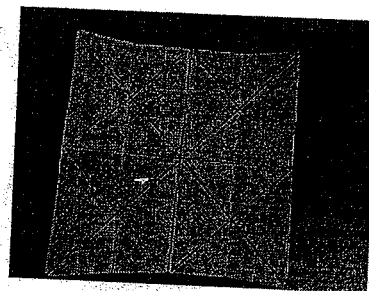
Papír rozlož.



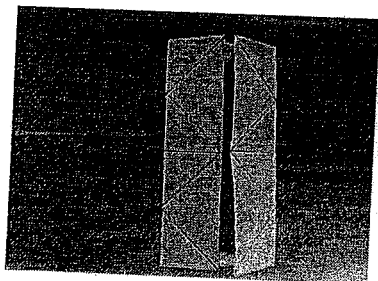
Papír přelož na půl svisle a vodorovně a rozlož.



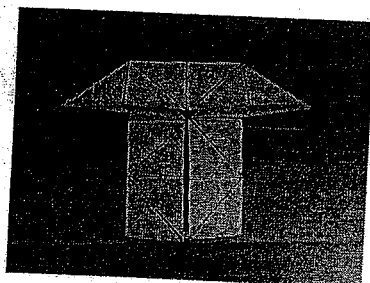
Vodorovné okraje přelož ke středu a rozlož.



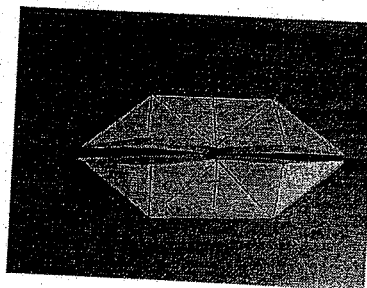
Svislé okraje přilož ke středu.



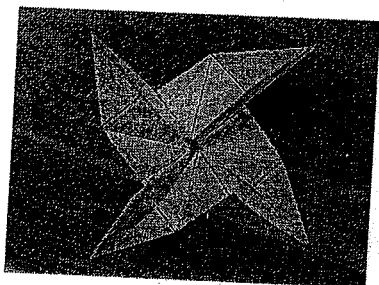
Horní část rozevřete do strany.



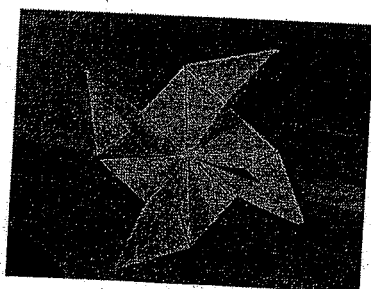
Takhle vypadá rozevřená horní část. Rozevři i spodní část.



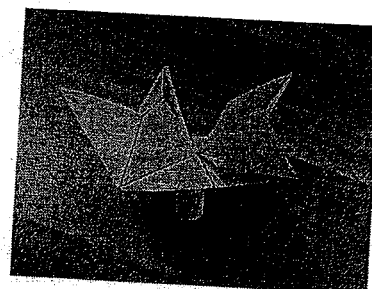
Ohni horní levý cíp doprava a spodní pravý cíp doleva.



Vznikne papírový větrník.



Do středu nalep samolepkou malé kolečko, aby se větrník nerozevřel



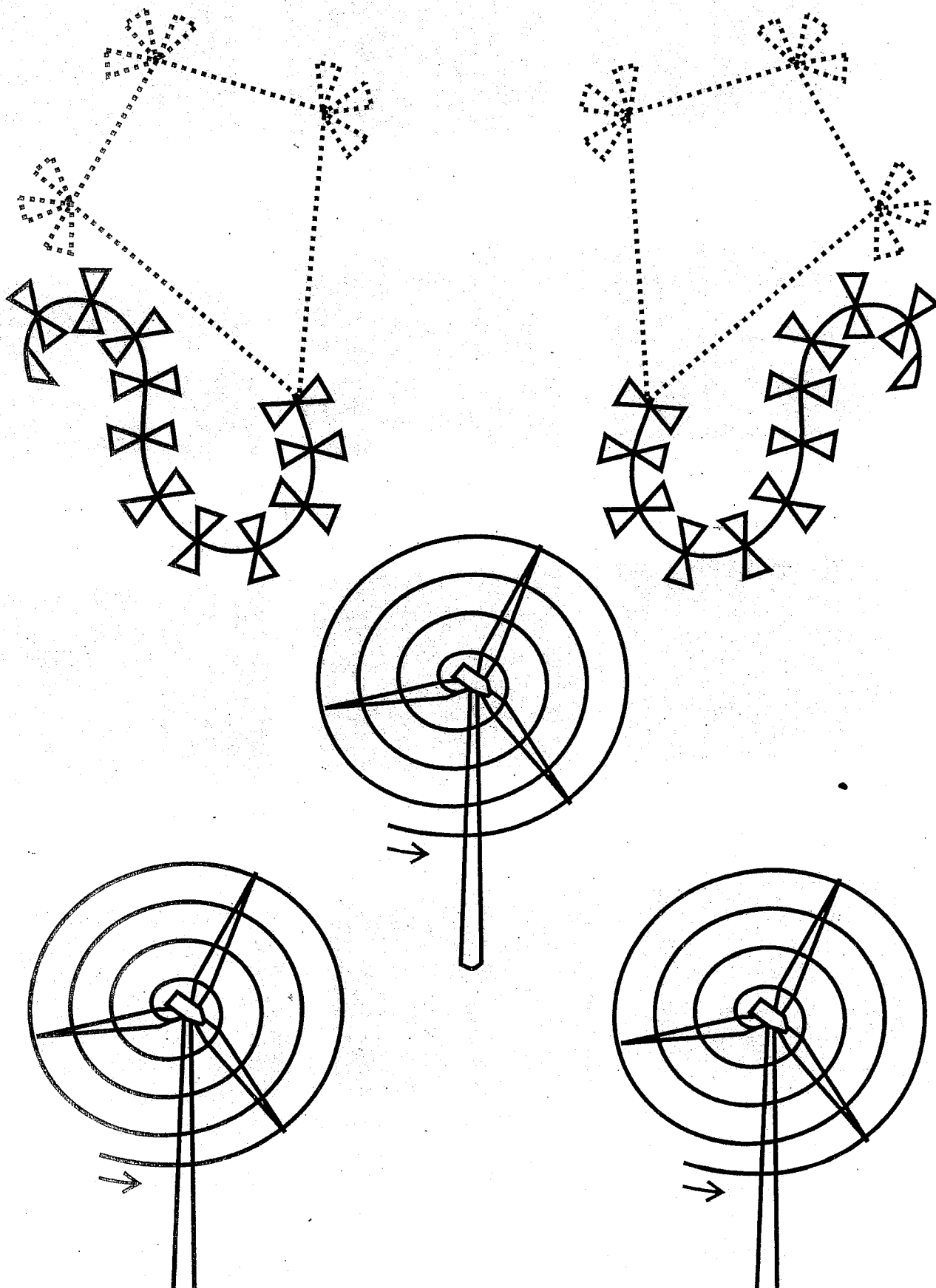
Větrník špendlíkem napíchni na

34. Využití větru




5+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	--

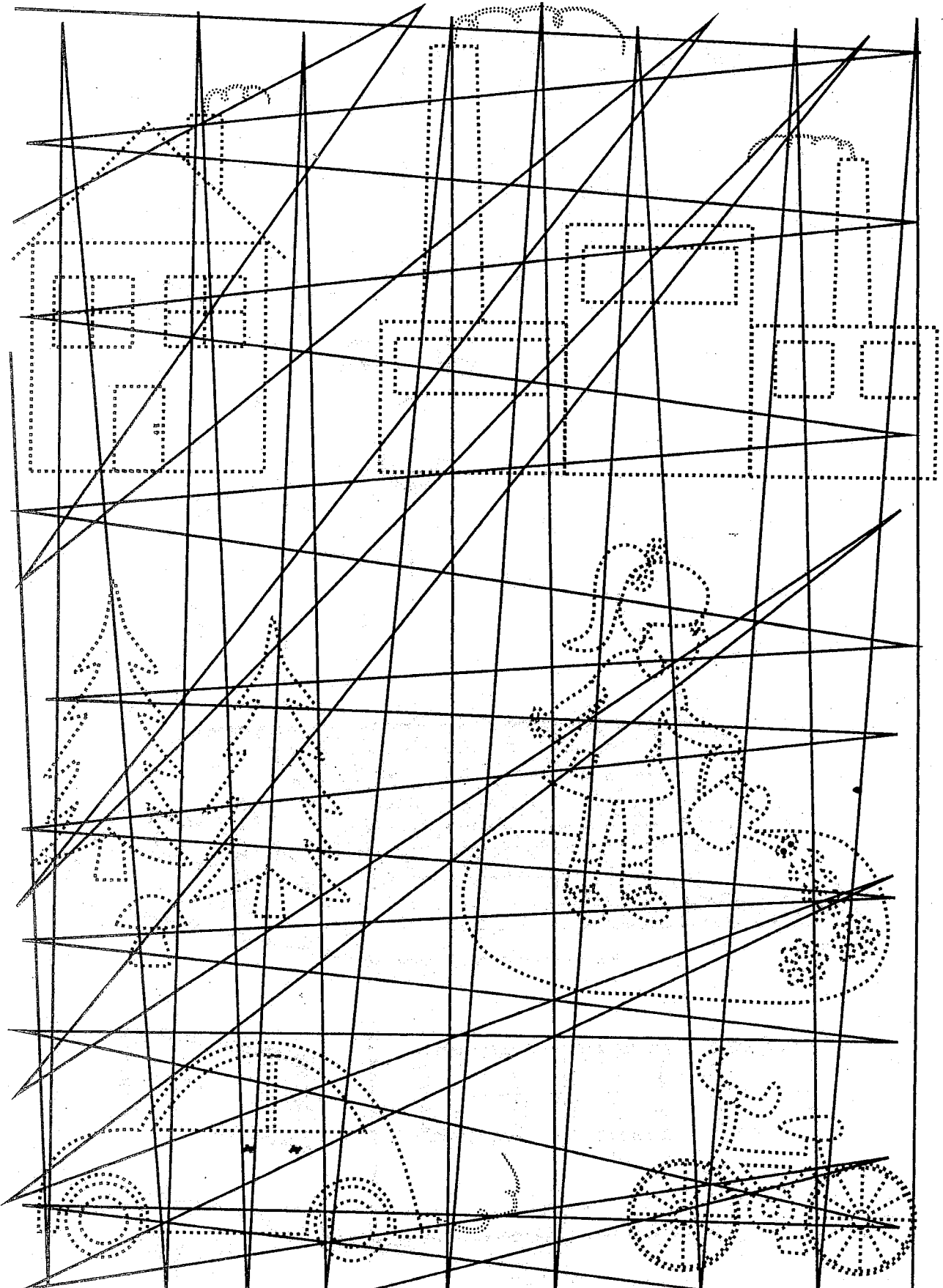
Vyzkoušej si, jak vítr pohání vrtuli větrné elektrárny. Obtáhni několikrát větrný vír a dokresli papírové draky.




51. Smog ve městě

5+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

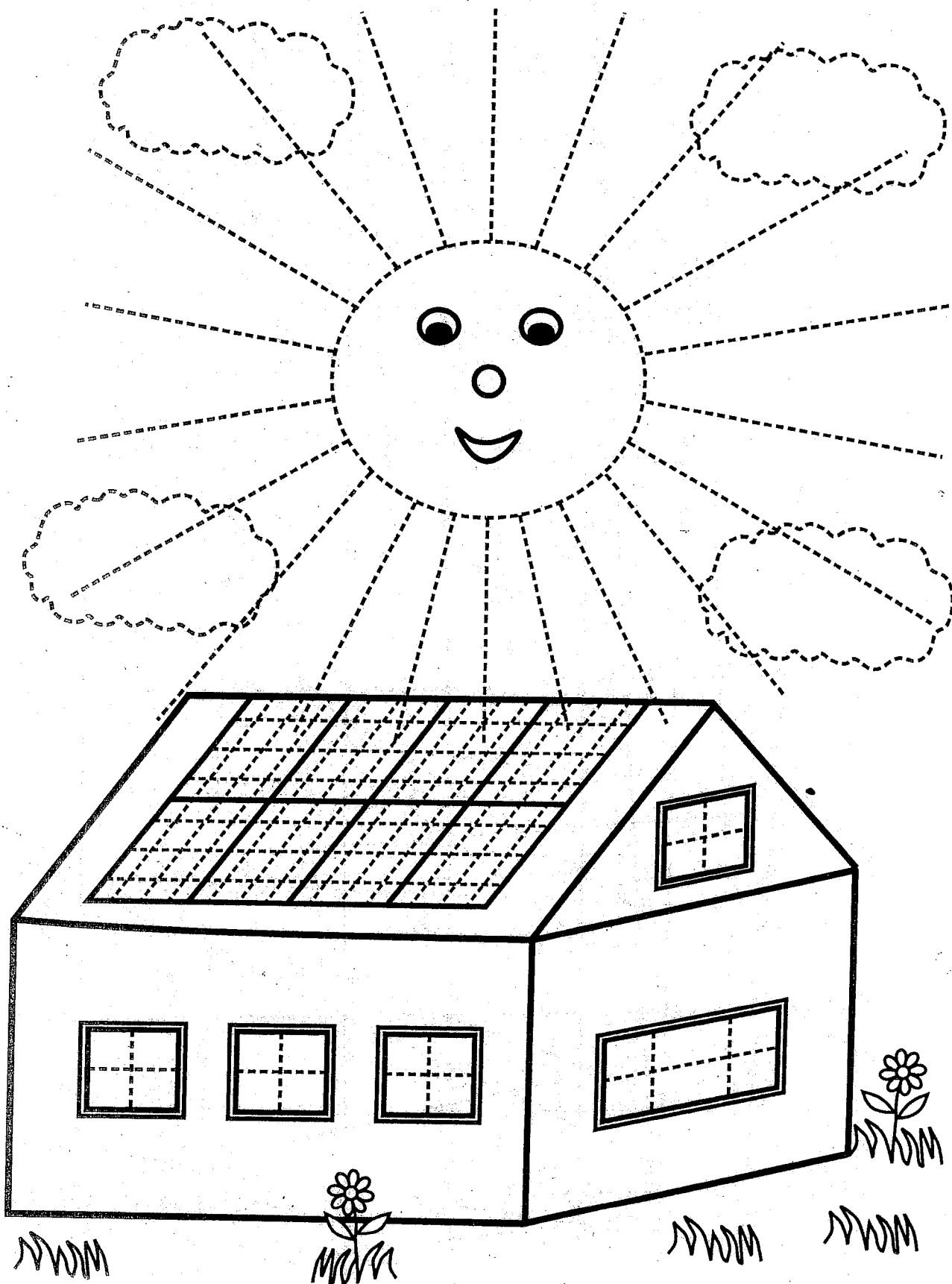
Najdi, co na obrázku ve městě skryl smog. Nalezené věci obtáhni tužkou a pojmenuj je.



28. Sluneční energie

4+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	---

Obtáhni tužkou vytečkované části obrázku. Řekni, co může fungovat na sluneční energii. Obrázek vymaluj pastelkami.



Příběh pátý: „Pohádka o tom, jak vítr, voda a slunce pomáhají“

Eva Hurdová

Nedaleko jednoho města stála uhelná elektrárna. Dávala lidem velmi užitečnou elektřinu. Lidé využívali elektřinu ke svícení, k vytápění bytů, při vaření, mytí nádobí, praní prádla, při žehlení. Bez elektřiny by se nemohli dívat na pořady v televizi ani by nemohli poslouchat vysílání rozhlasu. Nemohli by využívat počítače. Nejezdilo by metro, tramvaje, většina vlaků, elektrické pece by nepekly chleba, rohlíky ani koláče. V továrnách by nefungovaly stroje poháněné elektřinou, v nemocnicích by nemohli používat důležité lékařské přístroje...

Uhelná elektrárna vyrábějící elektřinu byla pro lidi velmi prospěšná. Zároveň ale lidem škodila. Spalováním uhlí vznikal hustý dým, který znečišťoval ovzduší v okolí elektrárny. I když se inženýři a všichni pracovníci elektrárny snažili, aby škodlivých látek unikalo do vzduchu co nejméně, stejně se lidem hůře dýchalo. Kouř škodil i zvířatům, květinám, keřům a stromům.

Nejhorší bylo, že spotřeba elektřiny rostla a uhelná elektrárna ji už nestačila vyrábět. Budeme muset postavit další uhelnou elektrárnu, usoudili lidé. Tak sice budeme mít víc elektřiny, ale nám, zvířátkům, květinám, keřům a stromům, se bude žít ještě hůř. Jiné řešení ale není.

„Jaképak povídání o tom, že jiné řešení není,“ zařičel vítr, který právě letěl kolem. „Copak jste zapomněli, že já mám velkou sílu? Roztočit vrtuli na větrné elektrárně je pro mě legrace. A moje síla, energie, se pak může přeměnit na elektrickou energii. Jen to zkuste a vybudujte na kopci nad městem stožáry s větrnými vrtulemi. Já zafoukám a vrtule roztočím. Vy, lidé, jste šikovní a jistě pak snadno dokážete elektrickou energii vyrobit.“

A tak se také stalo. Vítr se osvědčil jako velký pomocník.

Když větrné elektrárny viděla voda v řece, která tekla pod kopcem, hned se ozvala:

„A co moje síla? Zapomněli jste, že v místech, kde prudce teču, dokážu roztočit vodní kolo?“

Vždyť už kdysi, v pradávné době, se díky mojí síle například mlelo obilí. Víte, jak obrovskou sílu má voda, kterou zadržují přehrady? Když postavíte na přehradách vodní elektrárny, pak snadno přeměníte moji sílu na elektřinu.“

A tak se také stalo. I voda se osvědčila jako velký pomocník.

Nakonec se ozvalo slunce: „Na sílu mých paprsků, které vydávají světlo i teplo, zapomínáte? Stačí vybudovat sluneční elektrárny a uvidíte, jakou sílu mám. Jen musíte být rozumní, aby se pak nestalo, že místo trávy na lukách a místo obilí na polích budou všude vidět jen sluneční panely, kolektory.“

A tak se také stalo. Lidé využili sílu větru, vody i sílu slunečních paprsků a nemuseli stavět další uhelné elektrárny.

Lidé, zvířátka i rostliny se radují. Když nové větrné, vodní, sluneční, ale i jaderné elektrárny jednou v budoucnu nahradí zastaralé elektrárny uhelné, bude se nám žít lépe.

Na příběh můžeme navázat otázkami:

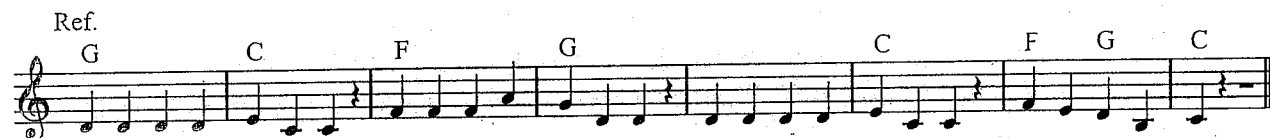
1. Znáš některé přístroje, které potřebují ke svému fungování elektřinu?
2. Víš, jak vypadá elektrárna? Už jsi někdy nějakou viděl(a)?
3. Víš, co by přestalo fungovat, kdyby přestala jít elektřina doma? Co by přestalo fungovat v mateřské škole?
4. Víš, jaké dopravní prostředky fungují na elektřinu? (Elektromobil, elektrokolo, tramvaj.)

ŽROUTI

Hudba a text:
Marie Kružíková



1. Postavili domeček na konci ulice a do rána bydlela v něm žlutá krabice.
Místo pusy černou díru, dole kolečka, nesmí nikam sama jezdit, ani z kopečka.



Ref. Baští plasty – je to žrout, je to žlutý Plastožrout, baští plasty – je to žrout, žlutý Plastožrout.

2. Stojí, stojí domeček na konci ulice,
druhý den tam byla taky modrá krabice.
Místo pusy černou díru, dole kolečka –
nesmí nikam sama jezdit, ani z kopečka.

Ref.: Baští papír – je to žrout,
modrý je Papírožrout.
Baští papír – je to žrout,
ten Papírožrout.

3. Stojí, stojí domeček na konci ulice,
přistěhovala se tam zelená krabice.
Místo pusy černou díru, dole kolečka –
nesmí nikam sama jezdit, ani z kopečka.

Ref.: Baští sklo a je to žrout,
zelený je Flaškožrout.
Baští sklo a je to žrout,
je to Flaškožrout.

Nám ti žrouti nevdáí –
kam co hodit poradí.
Nám ti žrouti nevdáí,
dobře poradí.



„Uklidíme Kralupsko“

Program

- **1. listopadu** – odpadní materiály vloženy do záhonů (zavařovací sklenice, igelitový sáček, igelitová taška, slupka od banánu, ohryzek, plastová vidlička, gumové bonbony, papírový kapesník, nedopalky cigaret, ponožka, rolička od toaletního papíru, plechovky)
- Vždy 1. týden v měsíci provedeme kontrolu rozpadání odpadků, nafotíme.
- Každá třída v průběhu projektu bude tvořit:
 - Pracovní listy
 - Básničky
 - Písničky
 - Pohádky
- V únoru - „**Projektový den**“
 - Tvoření - koláž z předmětů, které nepatří do lesa.
 - Pohádka na interaktivní tabuli.
 - Sbírání odpadků v okolí MŠ.
- **Den Země**
 - „**Učíme děti recyklovat – ze starých věcí nové**“
Uspořádání velikonoční prodejní výstavy z recyklovaných materiálů. Výtěžek bude použit na zakoupení tříděných odpadkových košů.
 - koncem dubna - akce na školní zahradě - „**Roztříd' správně odpad**“ do barevných kontejnerů.