

„ Učí Školka“

(březen - květen 2020)



Zpracovala: Mgr. Pavla Kicková

1. Název projektu

„ Učí Školka“

2. Stručná anotace projektu

Předškolní vzdělávání distanční formou

- 2.1. Dopis rodičům
- 2.2. Náměty a nápady ke konkrétním činnostem
- 2.3. Tematický vzdělávací blok spojený s aktivizací dětí
- 2.4. Rámcový vzdělávací program do každé rodiny

3. Časová dotace projektu

17. 3. 2020 – 10. 5. 2020 – uzavření provozu z důvodu nepříznivé epidemiologické situace – Covid19

4. Osoby zapojené do projektu

- 4.1. Děti
- 4.2. Pedagogové
- 4.3. Rodiče

5. Projekt

5.1. Dopis rodičům

Typy pro rodiče předškolních dětí aneb co a jak dělat, když jsme sami doma.

Máte-li čas a jste s dítětem doma, věnujte tento čas svému dítěti. Dovolte, ať dělá vše s vámi s dohlédnutím na jeho bezpečnost. Vysvětlete mu, proč to či ono děláte. Oblékáte-li se, ať se také obléká samo (můžete si brát věci ve stejném pořadí, stejné barvy nebo uspořádejte závody). Vaříte-li, nechte ho míchat těsto, koulet ovocné knedlíky, krájet okurku nebo jen podávat misky a lžíce. Perete-li, ať vám dítě třídí bílé a barevné prádlo, žehlíte-li, ať dělá ze složeného prádla komínky (třídí, co je jeho a co vaše). Uklízíte-li, může rovnat své hračky nebo utírat prach tam, kde dosáhne. Řemeslné práce budou pro dítě možná ještě zajímavější. **Cokoliv děláte, je pro dítě zajímavé. Bude to trvat déle a možná to nebude perfektní, ale bude to dítě bavit, moc se naučí a hlavně, bude s vámi.** Dítě nezapomeňte pochválit a vyzdvihnout jak vám pomohlo a že jste si to s ním užili.

Další činnosti pro dítě, které chcete zaměstnat na pár minut samostatně. Nechte dítě cokoliv třídít (podle barvy, tvaru, velikosti, materiálu...). Nechte dítě hrát se stavebnicí (postavit komín, hrad,...). Dejte mu pastelky, ať nakreslí obrázek, vybarví omalovánky, může si prohlížet knihu nebo časopis, dle věku a šikovnosti dítěte nechte dítě skládat, stříhat, trhat, mačkat, lepit papír, látku, cokoliv, co mu poskytnete ke zkoumání a vyrábění. Může modelovat z modelíny nebo z těsta z mouky a vody. Pokud máte více času, dělejte jakékoliv jednoduché pokusy (s vodou – voda, led, pára, s mícháním barev – modrá a žlutá =zelená...).

S předškoláky trénujte především vyjadřování (správnou výslovnost, odpovídání celou větou, ne jedním slovem, popis obrázku nebo činnosti, vyprávění pohádky). Také např. vytleskávání slabik ve slově, hledání prvního písmene (najdi slova od písmene A – jako auto, i obráceně – na jaké písmenko začíná slovo autobus). Při kreslení sledujte držení tužky, při kresbě postavy má mít tato všechny části obličeje, detaily jako knoflíky, 5 prstů atd. K zápisu by mělo umět každé dítě básničku nebo písničku, vědět jak se jmenuje celým jménem, jak se jmenuje maminka a tatínek, jestli má sourozence, adresu kde bydlí, z které je MŠ. Při všech činnostech můžete trénovat orientaci v prostoru (nahore, dole, vpravo, první,...)

Jeho práci vždy okomentujte, ať ví, že se zajímáte. Pokud si povídáte, snažte se ptát tak, aby dítě nemohlo odpovědět jen ANO/NE, nemuselo o odpovědi přemýšlet. Střídejte klidné a dovádivé činnosti, dítě potřebuje odreagování a pak je schopné se znovu soustředit.

Shrnu-li to, není důležité co dělat, ale dělat to společně s dítětem přiměřeně k jeho schopnostem. Buďte trpěliví, a ne přehnaně nároční, děti pochvalte, podpořte, nerozčilujte se, když to nepůjde hned na 100%. Zkuste to příště znova. Využijte čas, který vám byl dán navíc, pro vás a vaše děti společně (bez kroužků a honěním se za spoustou dalších věcí).

Vaše mateřská škola

5.2. Náměty a nápady ke konkrétním činnostem



PRO PRVNÁČKY

Nebojte se kamarádi,
budete mít školu rádi.
Naučí vás číst a psát,
počítat i malovat.

ŠKOLA

Školní zvonek zase zvoní,
školní zvonek volá,
že na žáky v září čeká
kamarádka škola.

KLUCI, HOLKY

Kluci, holky
Už se těším do školy!
Myslíte, že na psaní a úkoly?
Kdepak, to jste na omylu,
prozradím vám novinu.
Máma mi dnes zabalila,
mňam, mňam dobrou svačinu.

Holky, kluci
Už se těším do školy!
Myslíte, že na čtení a koly?
Kdepak, kdepak samá voda,
z omylu vás vyvedu.
Máme totiž knedlo vepřo
dnes v jídelně k obědu.

PŮJDU K ZÁPISU

Zítra půjdu do školy,
nemusím mít úkoly,
Ještě nejsem řádným žákem,
ale už jsem předškolákem.
Zítra půjdu k zápisu,
tašku sebou ponesu,
budu mít v ní rodný list,

u zápisu budu číst.
Budu říkat básničku,
a zazpívám písničku,
Už se na to těším moc,
teď jdu spinkat
DOBROU NOC!

5.3. Tematický vzdělávací blok spojený s aktivizací dětí **Květná neděle a pašijový týden.**

Včera, 5. dubna, začal pašijový týden. Pokud si chcete ozvláštnit tyto dny, můžete Vaše dítě provázet celým týdnem a užít si jej trochu jinak. Vymýšlet barevné oblečení nebo pokrmy se přímo nabízí. Vést děti k úklidu, také není k zahození a trocha rukodělných činností by mohla zabavit celou rodinu.

5. dubna – Květná neděle

6. dubna – Modré pondělí

7. dubna – Šedé úterý

8. dubna – Škaredá středa

9. dubna – Zelený čtvrtek
10. dubna – Velký pátek
11. dubna – Bílá sobota
12. dubna – Boží hod velikonoční
13. dubna – Velikonoční pondělí

Pro inspiraci posíláme pár informací den po dni a zvyky s nimi spojené. Informace v (závorkách) jsou spojeny s vírou a biblickými příběhy a je jen na Vás, zda je využijete. Pokud ano, podejte je dítěti jako pohádkový příběh. Nápady jsou pak psány *kurzívou*.

Všechno začíná **Modrým** nebo **Žlutým pondělím**, kdy je začátek jarního úklidu v domácnostech. *Povídejte si co je modré, co žluté, hledejte modrou a žlutou barvu, nebo třeba dejte dítěti jen modré a žluté předměty, ať tvoří a vymýšlí. Básně: „Modré je nebe, co v zimě zebe, modrá je modřina, když bolet začíná, modré jsou zvonky, s dlouhými stonky.“ „Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku, a pod hrušku talíř, sláva, Ty jsi malíř.“*

Na **Šedivé úterý** se také uklízelo a vymetaly se pavučiny z koutů. *Můžete nakreslit pavučinu, vyrobit pavoučka. Povídat si o tom, že pavouci nás zbavují much a jsou tím užiteční a přestože je doma nechceme, nezabíjíme je. Jak vznikne šedá barva z bílé a černé a že šedá myška nebo slon jsou krásní. Jedna malá, druhý velký. Porovnávejte uši, nohy a počítejte, kolik dalších šedých zvířat najdete. Tentokrát třeba vyhledávejte v knihách a časopisech. Z časopisů si je děti mohou i vystřihnout a nalepit.*

O **Škaredé** středě se neškaredte. Mohlo by vám to zůstat. (Škaredá nebo také **Sazometná středa**, připomíná Jidášovu zradu, tedy škaredý skutek.) Sazometná proto, že se v ten den vymetaly saze z komína. *Můžete stavět komíny z kostek a celý den přeměnit na usměvavý. Takový bobřík – Vy hlídejte děti a ony ať hlídají Vás. Za škaredění si určete nějaký „trest“ – třeba 3 dřepy a každý je opravdu plňte. Dítě potřebuje vidět, že to platí pro všechny. Možná budete překvapení, co všechno udělá, aby Vás donutilo se zamračit... Na konci dne určete největšího MRAČOUNA a SMAJLÍKA, který dokázal nejvíc lidí rozesmát.*

Na **Zelený čtvrtek** jezte zeleninu, nepůjčujte věci a nehádejte se. Pravděpodobně víte, že o Zeleném čtvrtku byste měli jíst špenát, zelí nebo třeba salát z kopřiv, abyste byli po celý rok zdraví, jak tvrdí jeden z velikonočních zvyků. Podle jiné pověry byste se měli postit a jíst pouze zeleninu. (V tento den si křesťané připomínají poslední večeři Páně, na které Ježíš ustanovil svaté přijímání.) Večer pak odlétají zvony do Říma, v kostelích zavládne až do Bílé soboty ticho a zvonění nahradí děti s řehtačkami. Jejich zvuk prý vyhání nečisté síly z domů a stavení. *Tento den bude asi hodně o zeleném vaření, ale proč jsou rostliny zelené a co všechno potřebují k tomu, aby rostly? Proč jsou zdravé, co jedí býložravá zvířata a co dalšího je zelené, o tom si můžete povídat i při přípravě špenátu. Hlavně z toho nebuďte zelení Vy a užíjte si to. Odvážlivci pak mohou obarvit*

zeleným potravinářským barvivem i některou z potravin, která zelená nebývá. Nebo každou celou hodinu oslavit úderem do nějakého „hudebního“ nástroje z kuchyně.

(Na Velký pátek si křesťané připomínají ukřižování Ježíše Krista.)

Velký pátek je podle pověr spojen s kouzly. Měly by se například otevírat poklady ve skalách a také památná hora Blaník. V minulosti se věřilo, že se voda z horských pramenů mění na víno. *Přečtěte si pověst o Blaníku, blanických rytířích a pokladu, který Blaník skrývá. Dítě pak může nakreslit ilustrace. Zahrajte si na kouzelníky – ten, kdo je kouzelník může třeba členy rodiny začarovat do nějakého zvířete – začarovaný pak promluví zvířecí řečí „haf“... a čaruje on. Můžeme přidat i pojmenování členů zvířecích rodin, kde kdo bydlí, ... Vyčarujte úsměv a užijte si kouzelný den.*

Bílá sobota je ten správný čas pro přípravu pomlázky a vajíček.

(Den vzkříšení) a poslední den půstu pašijového týdne, kdy se zvony vracejí z Říma, kam odletěly na Zelený čtvrtek. O sobotě se ale také bílilo, uklízelo. Příprava na Hod boží velikonoční musela být důkladná.

O Bílé sobotě můžete začít s pletením pomlázky nebo zdobením vajíček a naučte se koledu na pondělní hodování.

Koleda: „Hody, hody doprovody,

já jsem malý zajíček,

utíkal jsem podle vody,

nesl košík vajíček.

Potkala mě koroptvička,

chtěla jedno červené,

že mi dá lán jetelíčka

a já říkal: Ne, ne, ne.

Na remízku mezi poli,

mám já strýčka králíčka,

tomu nosím každým rokem,

malovaná vajíčka.

„Upletl jsem pomlázku,

je hezčí než z obrázku,

všechny holky, které znám,

navštívím a vymrskám,

než mi dají vajíčko,

vyplatím je maličko.“

A ještě jednu pro tatínky:

Hody, hody, doprovody,

pijem všechno, kromě vody.

Dejte vodku nebo rum,

vypijem vám celej dům.

(V noci ze soboty na neděli vstal Ježíš z mrtvých, přichází Velká noc a po ní Boží hod velikonoční. Křesťané se v ten den radují z příchodu Pána.)

V neděli, na **Boží hod velikonoční upečte beránka a odpočiňte si třeba u nějaké hezké pohádky nebo stolní hry.**

Velikonoční pondělí vrcholí pomlázkou. Žena nebo dívka má být o Velikonočním pondělí pošlehána čerstvými pruty, aby byla svěží a zdravá. *Letos to bude s Velikonocemi a koledováním trochu složitější. Koledu si řekněte doma a kamarádům zavolejte, napište nebo namalujte obrázek.*

Budeme velmi rádi, pokud se inspiřujete a pošlete nějaké obrázky i nám do MŠ.

Adresa: mssedmikrasky@seznam.cz nebo při procházce vhodte obrázek do schránky školky – uděláme si výstavu.

5.4. Rámcový vzdělávací program do každé rodiny

Náměty pro práci s dětmi v době uzavření mateřské školy.

Náměty, které vám předkládáme, vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a blíže rozpracovávají tři z jeho pěti vzdělávacích oblastí.

Ke všem nápadům, které vám nabízíme, potřebujete jen to, co máte doma. Improvizaci se meze nekladou. Jen upozorňujeme, že jednotlivou vzdělávací nabídku je potřeba přizpůsobit věku vašeho dítěte.

1. Dítě a jeho tělo - motorika

☒ Navlékání – všeho, co vás napadne (těstoviny, matičky, špulky od nití, ruličky od toaletního papíru, kroužky na záclony, kancelářské svorky, nastříhaná brčka) důležité, aby po skončení práce mělo dítě „korálky“ na krku, navlékat a nevysypat

☒ Hra „Na ZOO“ – dítě napodobuje různá zvířátka (plazí se jako ještěrka, chodí jako čáp, létá jako pták...)

☒ Hmatové hry – Co je v sáčku (zavázané oči)

☒ Třídění dle určitých kritérií – kostky podle barev, tvarů, velikosti,...

☒ Šroubování víček na různé láhve, sklenice (které víčko, ke které láhvi, sklenici patří...)

☒ Hry s částmi stavebnic – více x méně – o kolik

☒ Lego, mozaiky, puzzle, karetní hry

☒ Uzlování na šňůrce

☒ Pokládání drobných předmětů do vnitřků bonboniéry, dle určitého pravidla

- ☒ Provlékání destiček s dírkami
- ☒ Oblékání, svlékání, skládání oblečení
- ☒ Obouvání bot, bačkor, gumovek
- ☒ Stříhání, modelování (noviny, časopisy)
- ☒ Hledání různých předmětů v nádobě s pískem – pouze hmatem
- ☒ Vytrhávání z papírů a lepení do obrázků
- ☒ Nácvik správného mytí rukou
- ☒ Skládání obrázků z plastových víček
- ☒ Skládání papírové čepice
- ☒ Hledej poslepu hrnec vařečkou
- ☒ Grafomotorické cvičení – omalovánky, vykreslovačky, kreslení (postavy, zvířátek, kytiček, dopravních prostředků,...), kreslení prstem do mouky na plechu, kreslení mokrou houbou na tabuli, kreslení křídami na chodníky, malování barvami, kresba klacíky do hlíny, gumování věcí nakreslených tužkou...

2. Dítě a jeho psychika

a) Řeč

- ☒ Procvičování protikladů

dlouhý had x krátký had
 co je studené, x co je horké
 co je vysoké, x co je nízké
 - nejlepší na obrázcích nebo konkrétních předmětech

- ☒ Čtení pohádek - od dětí si je necháme přečíst (zda dítě chápe děj a zda si ho pamatuje)
- ☒ Procvičování nadřazených pojmů

- ☒ Hra „Co dělá určitá profese“

Učitel učí děti, doktor léčí pacienty...

- ☒ Hra „Na zrcadla“

Dítě dělá grimasy obličeje podle rodiče, dítě dělá grimasy obličeje před zrcadlem (uvolňování obličejových svalů, potřebné při logopedických cvičeních)

- ☒ Procvičování jmen rodičů, sourozenců, prarodičů i příbuzných a učitelek, učit děti znát adresu bydliště, věk dítěte, popřípadě narozeniny
- ☒ Skládání dějových obrázků – co bylo jako první, a co potom
- ☒ Povídání si s dětmi o zvířátkách (kde žijí, čím se živí, zda mají srst nebo peří)

- ☒ Při hrách s autíčky a autodráhou -procvičování dopravních značek a dopravních prostředků
- ☒ Řešení jednoduchých hádanek - kdo vyřeší více, získává drobnou odměnu
- ☒ Využití dětských knížek k četbě říkadel, básní a rozpočítadel
- ☒ Hra „Z čeho se vyrábí a kdo co dává“

Dřevo – papír

Papír – toaletní papír, papíry na kreslení

Slepice – vajíčka

Kráva – mléko

- ☒ Hra „Vymýšlíme pozdravy“ - jak se zdraví mimozemšťané, čertíci, opice, uklízečky – možno použít slovní vyjádření nebo i pohybové

b) Sluchové vnímání

Procvičování zvukově podobných hlásek

vosa – fosa

ten – den

guma – kuma

ti di ni - ty dy ny hodini – hodiny (slyšíš to stejně nebo je to jiné?)

- ☒ Učíme se zapamatovat více příkazů (dej panenku na stůl, zavři knížku a přines mi tužku,...

- ☒ Vyjmenováváme slova ve stejném pořadí, jako je slyšíme

(podle věku dětí – 3 leté: 3slova, 6 leté: 6 slov)

Př. slunečnick, lyže, pošťák, kočka, ruka, zebra

- ☒ Procvičování hlásek na začátku, uprostřed a na konci slov

využít obrázků z pexesa, různých karet či časopisů

- ☒ Hra „Na tleskanou“ – vytleskávání slov po slabikách

Př. Ma-tyl-da

- ☒ Hra „Rýmování pro zasmání“ – hledání rýmů ke slovům

c) Zrakové vnímání

- ☒ Hra „Hledáme druhou stejnou věc“ – máme na hromadě hodně věcí, ale ta druhá stejná do páru chybí (rukavice, bota, ponožka)

- ☒ Hra „Na úkoly“ – zadáváme různé úkoly (najdi na polici dva stejné předměty, připrav k večeři dva stejné hrníčky, najdi v koši s prádlem dva stejné ručníky,...)

- ☒ Hra „Na ukryvanou“ – v pokojíčku se ztratila panenka, najdi ji...v pokojíčku se ukryl míč, najdi ho...

d) Prostorové vnímání

- ☒ Procvičování pojmů: *nahoře, dole, níž, výš, vpředu, vzadu, daleko, blízko, první, poslední, uprostřed, na konci, nad, pod, vedle, mezi, před, u, v,...* (procvičujme v běžném dění dne – podej sklenici vody ze stolku, uklid' to do šuplíku, dole na zemi leží papír, v první krabici je klubíčko,...)

☒ Procvičování pojmů *vlevo x vpravo* – na vlastním těle (levá ruka, pravá ruka), při umístění předmětů (co vidíš vlevo, co vidíš vpravo), a na druhé osobě (postavíme se proti sobě a cvičíme stejné povely)

Vše procvičujeme i na obrázcích a na papíru – nakresli vlevo od domečku strom, co vidíš nad stromem,...

e) Vnímání času

☒ Procvičování pojmů: *ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc* (používat během celého dne – odpoledne budeme hrát Člověče nezlob se, co jsme dělali hned ráno...?)

☒ Děti pomáhají rodičům s jakoukoliv činností – rodič po nich potom chce, jak to šlo za sebou (vaření polévky – čím maminka začala a co musela udělat, než se polévka dovařila,...)

☒ Používání termínů: *včera, dnes, zítra* (komu jsme včera telefonovali...?)

V Kralupech nad Vltavou dne 18. května 2020

Mgr. Pavla Kicková
ředitelka školy