

Motýlí zahrada

(Butterfly Garden)

2026



Zpracovaly: Bc. Kateřina Heimrathová
Bc. Lenka Majarová

1. Název projektu
„ Motýlí zahrada. “

2. Stručná anotace projektu

Projekt plný proměn, objevování a radosti.

Cílem projektu je podpořit dětskou zvědavost, vztah k přírodě, trpělivost a schopnost vnímat změny v čase. Děti se stanou malými badateli a budou každý den sledovat, jak housenky rostou, zakuklí se a postupně se z nich vylíhnou krásní motýli.

Projekt Motýlí zahrada (Butterfly Garden), dětem umožní zblízka pozorovat jeden z nejzajímavějších zázraků přírody – proměnu housenky v motýla.

2. Časová dotace a průběh projektu:

Termín: Květen 2026

Jak projekt probíhá:

Na začátku projektu budeme společně pozorovat housenky v jejich speciálním prostředí. Každý den budeme sledovat a zaznamenávat jejich pohyby, velikost, tvar, strukturu apod.. Slovní zásobu budeme rozšiřovat o nové pojmy, jako např. housenka, kukla, líhnutí, krmení, druhy ovoce, motýlí keř apod... Pozorované změny stádia budeme zaznamenávat fotograficky. Nové vědomosti a zkušenosti zobrazíme pomocí výtvarných technik (kreslení, malování, modelování).

Společně se budeme o housenky a vylíhlé motýli starat až do okamžiku jejich vypuštění na školní zahradě mateřské školy.

Oblasti vzdělávání RVP PV:

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení:

Rozvoji schopnosti pozorování, kladení otázek a hledání souvislostí.

Kompetence k řešení problémů:

Přemýšlení o přírodních jevech a jejich proměnách.

Komunikativní kompetence:

Rozvoj vyjadřovacích schopností a rozšiřování slovní zásoby.

Sociální a personální kompetence:

Rozvíjeny spolupráce, sdílení zážitků, respektování druhých.

Činnostní a občanské kompetence:

Uvědomování si významu péče o živé organismy.

Vzdělávací záměry projektu

1. Rozvoj schopnosti záměrného pozorování
2. Podpora přirozené zvědavosti a objevování
3. Vytváření pozitivního vztahu k přírodě
4. Rozvoj trpělivosti a vytrvalosti

Vzdělávací oblasti projektu

Dítě a jeho tělo:

- rozvoj jemné motoriky, manipulačních dovedností a koordinace pohybů

Dítě a jeho psychika:

- podpora a rozvoj poznávacích procesů (pozorování, porovnávání, zapamatování, vybavování)
- rozvoji řeči a rozšiřování slovní zásoby

Dítě a ten druhý:

- rozvoj spolupráce, komunikace, respektování pravidel.

Dítě a společnost:

- zapojení do společných činností, sdílení prožitků a posilování sociálních vazeb.

Dítě a svět:

- poznávání přírodních zákonitostí, rozvoj vztahu k přírodě a pochopení životních cyklů

Nabídka vzdělávacích činností:

- ✓ výroba motýla (příloha č. 1), překážková dráha – Motýlkové dobrodružství za novými kamarády, motýlí rozcvička (příloha č. 2).
- ✓ encyklopedie – seznámení s různými druhy motýlů, hledání informací – čím se živí, kde žijí. Seznámení s novými pojmy – např.: dějová posloupnost (viz příloha č. 3).
- ✓ společné prohlížení encyklopedií, umět vyjádřit svou myšlenku.
- ✓ komunitním kruhu si povídat v jakém stádiu se motýl aktuálně nachází, hledání a všímání si motýlů při pobytu venku.
- ✓ upevnění si poznatků o motýlech – kde žijí, jakou mohou mít barvu, v jakém ročním období se stávají motýlem, jak se jmenují stadia, co motýl potřebuje k úspěšné přeměně.

Přílohy:

Příloha č. 1



Příloha č. 2

Motýlí rozcvička

Poletuje motýl tiše, křídylka má jako z plyše.	(chůze v prostoru po špičkách, ruce jsou jako křídla)
Dosedne na kytičku, odpočívá chvíličku,	(dřep)
pak poletí zase dál, jako by se děti bál.	(běh v prostoru, mávání rukama jako křídly)

Příloha č. 3

