

Celoroční vzdělávací projekt

**KOCOUR MIKEŠ A JEHO
DOBRODRUŽSTVÍ**



Zpracovaly: Andrea Mikynová
Lenka Škulavíková
Kristýna Švejcarová

CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

- Tento celoroční projekt provází děti příběhy a dobrodružstvími Kocoura Mikeše během celého školního roku. Postava Mikeše se stává součástí každodenního života ve třídě – čteme mu příběhy, zapojujeme ho do her a aktivit a společně s dětmi prožíváme situace inspirované knihou.
- Každý pátek si jedno z dětí vylosuje plyšového Kocoura Mikeše a odnese si ho domů společně s Mikešovým deníčkem. Dítě spolu s rodiči během týdne zapíše nebo nakreslí, co s Mikešem zažili, mohou přidat i fotografie.
- Projekt podporuje komunikaci mezi školkou a rodinou a umožňuje dětem sdílet své zážitky, rozvíjí jejich vyjadřování, fantazii i emoční prožívání. Součástí projektu jsou také výtvarné činnosti, smyslové hry, dramatizace a společná dobrodružství — včetně toho, že **Mikeš jede s dětmi i na školku v přírodě.**

CÍLE PROJEKTU

- Podpora pozitivního vztahu ke knize a příběhu.
- Rozvoj schopnosti sdílet vlastní zážitky.
- Propojení školky a rodiny prostřednictvím deníčku.
- Budování empatie, ohleduplnosti a spolupráce.
- Podpora tvořivosti, fantazie a dramatizace.
- Posilování dovedností v komunikaci a vyprávění.
- Učení zodpovědnosti při péči o Mikeše.
- Zařazení příběhů do celoročního dění ve třídě a tematických bloků.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence komunikativní**
 - dítě dokáže převyprávět zážitek
 - rozvíjí schopnost mluvit před skupinou
 - učí se naslouchat ostatním
 - rozšiřuje slovní zásobu (putování, dobrodružství, zážitek...)
- **Kompetence k učení**
 - dítě si všímá souvislostí mezi příběhem a vlastním životem učí se porovnávat situace
 - získává nové poznatky z vyprávění a společných činností
- **Kompetence sociální a personální**
 - spolupracuje při společných hrách a projektech rozvíjí empatii – „Jak se cítil Mikeš?“
 - učí se přijmout odpovědnost (péče o plyšáka a o deníček)
- **Kompetence činnostní a občanské**
 - dítě zachází šetrně se společnými věcmi
 - dodržuje pravidla péče o Mikeše
 - rozlišuje vhodné a nevhodné chování
- **Kompetence k řešení problémů**
 - dítě přemýšlí, jak pomoci kamarádům a „plyšovému hostovi“ umí hledat řešení situací v příbězích i ve hře

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

• Dítě a jeho psychika

- rozvoj řeči, paměti a představivosti
- vyprávění zážitků a emocí
- poslech příběhů o Mikešovi

• Dítě, ten druhý a společnost

- sdílení zážitků z Mikešova deníčku
- práce ve skupině, respekt ke kamarádům
- učení se ohleduplnosti a pomoci

• Dítě a jeho tělo

- pohybové hry
- rozvoj jemné motoriky při výtvarných činnostech
- senzomotorické aktivity (kočičí stezky, hledání, plížení)

• Dítě a svět

- poznávání prostředí kolem nás – kde se může Mikeš ocitnout
- orientace v čase (dnes, zítra, víkend...)
- přirozené učení v přírodě, na vycházkách, ve školce v přírodě

FAKTA O KOCOURECH

- Kočky jsou velmi vnímavé – skvěle slyší a vidí.
- Udržují rovnováhu díky ocásku.
- Umí vysoko skákat a tiše chodit.
- Předemím vyjadřují spokojenost.
- Mají výbornou paměť a citlivé smysly.

NABÍDKA ČINNOSTÍ (průběžně celý rok)

• Čtení a práce s knihou

- čtení příběhů o Mikešovi před spaním
- obrázkové čtení – popis děje podle ilustrací
- vyprávění, co si děti zapamatovaly
- společné hledání řešení „Co by udělal Mikeš?“

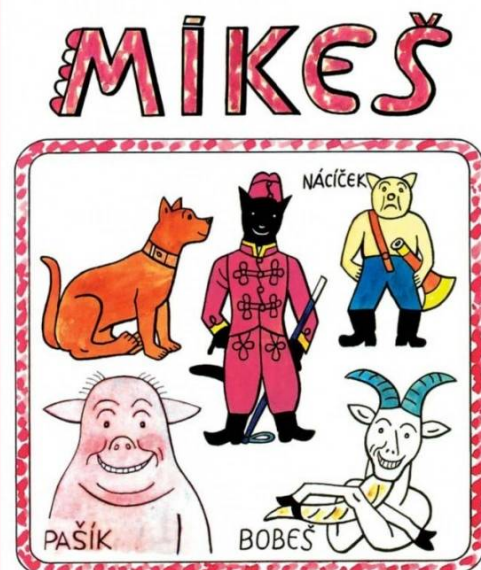
• Výtvarné činnosti

- malování Kocoura Mikeše různými technikami
- tvorba ilustrací do deníčku
- výroba stop, cestiček a kočičích dekorací
- tvoření vlastní knížky „Moje dobrodružství s Mikešem“
- modelování Kocoura Mikeše

• Senzorické a smyslové hry

- kočičí stezka (rovnováha, plížení, skoky)
- hledání skrytých obrázků nebo stop

Josef Lada




NAPSAL A NAKRESLIL
JOSEF LADA

ALBATROS

- **Hudební a rytmické aktivity**
 - písničky
 - rytmizace slov a jmen
- **Pohybové aktivity**
 - kočičí závody a překážky
 - jógové kočičí pozice
 - hry na kočky a myšky
- **Komunikační činnosti**
 - prezentace Mikešova deníčku
 - vyprávění zážitků před skupinou
 - popis obrázků a situací z příběhů
 - rozhovory o pocitech – „Jak se asi Mikeš cítil?“
- **Emoční a sociální aktivity**
 - sdílení radosti z toho, kdo si Mikeše odnese domů
 - učení empatie skrze příběh
 - práce ve dvojicích a skupině

🐾 OČEKÁVANÉ

VÝSTUPY (na konci školního roku)

- Dítě dokáže souvisle vyprávět zážitky
- Dítě se nebojí mluvit před skupinou
- Dítě aktivně zapojuje rodinu do projektu
- Dítě chápe odpovědnost při péči o Mikeše
- Dítě rozvíjí fantazii a kreativitu
- Dítě zná prostředí, ve kterém Mikeš „žije“
- Dítě se učí respektovat pravidla a ostatní
- Dítě posiluje sociální vazby a empatii

