

Celoroční projekt MŠ U Jeslí

„Zadržme vláhu v krajině“

TÉMATA: Les, stromy a voda

Dílčí vzdělávací cíl (očekávané výstupy):

1. Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
2. Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
3. Posilování přirozených poznávacích citů - manipulace s předměty
4. Rozšiřování povědomí dítěte o vlivu člověka na životní prostředí

Ranní hry a volné činnosti:

Kreslení, omalovánky - listnaté a jehličnaté stromy, vodní toky, zvířata
Spontánní hra, volné hry a experimenty s přírodním materiálem, předměty a vodou
Námětové hry a činnosti
Prohlížení obrázků a knih

Pohybové aktivity:

Lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti - cvičení v držení za ruce - držíme při sobě (kolem kmenu stromu, kolem hráze rybníku,...)
Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová a relaxační cvičení) - stromy ve větru, foukání do listů, zatajit dech, vydržet pod vodou,...
Pravidelné procvičování motoriky rukou při cvičení s drobnými předměty, např. s listy, plody, protékání vody mezi prsty,...
Hravé cvičení např. s větvičkou (podávání, houpání, pohazování, čarování,...), s lahví s vodou

Pohybové hry:

Na stromy, na zvířata
Na poletující listí
Cvičení dle hudby
Překážkové dráhy ve třídě i v přírodě (při pobytu venku)

Náměty k řízeným činnostem:

Říjen

Seznámení s projektem – příběh sovy vyprávěný maňáskem (problém s kůrovcem) – maňásek sovy je průvodce projektem – postavíme jí hnízdo ve třídě (výroba z papíru), pojmenujeme sovu. Sova provází děti při všech činnostech týkajících se projektu.

MŠ U Jeslí
ZADRŽME VLÁHU V KRAJINĚ

Rozhovory o městě a zemi, kde bydlíme - kde najdeme stromy, řeku, tůň - všítat si věci kolem sebe.

Tvorba myšlenkové mapy – „LES očima dětí“ (lesy listnaté, jehličnaté, smíšené, strom, zvířata, rostliny, pracovníci v lese /hajný, dřevorubec, lesník/, dešť a vítr, procházky a odpočinek, ticho,...) (PL 17. Chování v lese)

Postupně se budeme podrobněji věnovat všem částem myšlenkové mapy.

Sběr přírodnin - plodů stromů (kaštiny, ořechy, šípek, žaludy,...) -smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání – třídění, porovnávání, „žmoulání“ v dlaních, pozorování lupou a pracovní činnosti s přírodninou.

Sběr listů - barevnost, tvar, tisk, lepení, dokreslování, výroba z listů (stonožka), stříhání, lepení, kresba dle popisu

Proč padá listí - míza, vítr + draci, odlet vlaštovek - pohádka "O poslední vlaštovce"(Pohádkový dědeček)

Soutěž pro rodiče a děti k tématu (**19.10. - Den pro obnovu lesa**, pozvánka na výlet), všechny informace na nástěnkách MŠ – fotografie

20.10. Den stromů - děti vyrobí listy obtiskováním, vystříhnou, paní učitelka je strom - děti poletují jako listí kolem (PL 21.)

Pozorovat, postřehovat, všítat si změny od podzimu do léta - průběh života stromu/lesa dle ročních období - fotografie v průběhu roku, lupa

Listopad

Evropský týden lesů 4. - 8. Listopadu 2019

Odkud má tento měsíc jméno? - padá listí a už víme proč (opakování)

Tvorba myšlenkové mapy „STROM pod lupou“ (druhy stromu, části stromu, co potřebuje k životu a co dává nám + fotosyntéza)

Stromy chránily obydlí před větrem a bleskem, svými kořeny odčerpávaly vodu z jeho okolí, zpevňovaly hráze, vymezovaly hranice. Pod větvemi stromů lidé hledali úkryt před žářem slunce či deštěm, v jejich stínu odpočívali nebo se scházeli na besedy, pod korunami stromů se konaly svatby i křtiny.

Seznámení s kůrovcem - maňásek larvy, datel – zdraví člověka / zdraví stromu

Frotáž kůry stromu, měření obvodu kmene

Příroda se ukládá ke spánku

Myšlenková mapa „VODA, voděnka“ (dešť, vodní toky, výlov rybníku, pití, mytí, hra s vodou, koupání, plavání ...)

Koloběh vody, „Pohádka o Alence a dešťových vílách“ (malba nebo výroba dešťové víly)

Zapouštění barev do sklenice s vodou, zkoumání odměrnými válci, míchání barev (báseň „Malý skřítek podzimníček“), malba

Fouká vítr – větrníky – dechová cvičení

MŠ U Jeslí
ZADRŽME VLÁHU V KRAJINĚ

Prosinec

Vánoční stromky - kde se berou, listnaté nebo jehličnaté a proč – opakování
Zdobení stromečku, básně, koledy
Lidé věřili, že strom dokáže odehnat zlé duchy a svou energií zbaví člověka
chmurných myšlenek
Výroba vánočních dekorací z přírodnin
Krmení zvířete v zimě – krmelec, krmítka
Zapojení se do soutěže „O vánoční stromeček z odpadového materiálu“.

Leden

Les v pohádkách – hledání pohádek, kde je důležitý les nebo strom (Rumcajs a les
Řáholec, zvířátka a Petrovští, Karkulka, Perníková....)
Strom je sídlem duše, ve stromech sídlí bytosti s nadpřirozenou mocí, poskytuje
útočiště nevinně pronásledovaným, slouží jako úkryt cenných předmětů - pokladů,
má zázračné účinky, pevným lipovým lýkem se spoutal vodník, aby netopil lidi
Foukání brčkem do sklenice s pěnou do koupele – Hrnečku vař!
Pohádka „Sníh a mráz“, pozorování vloček pod lupou, pokusy se sněhem a ledem,
kresba vloček a sněhuláků – inkoust a zmizík
Zimní hry a sporty – běh na lyžích, lyžování, sáňkování,... sněhuláci

Únor

Co se v lese těží, kdo je dřevorubec, kdo hajný nebo lesník, ... truhlář, ... řemesla
Proč se kácí stromy, co se pak dělá se dřevem (na topení, nábytek, papír, obaly,
výroba nástrojů, pro řezbáře,...)
Opakování skupenství vody – voda, sníh, led, pára – pozorování a zkoumání,
opakování koloběhu vody – kdo pracuje s vodou a k čemu je potřeba
Tání sněhu a zadržování vody v nádržích (povodně,...)

Březen

Příroda se probouzí – nová semena – klíčení, nové stromy, pozorování
Poznáváme pomocí smyslů – zrak – jak co vypadá – pozorování lupou, sluch – šum
listů, šplouchání vody, bzukot včel, čich – vůně květů, vzduchu po dešti, čaj, chuť –
čaje a medu, hmat – kůra, tvar a žebrovní listu, hry s vodou
Pozorování lupou, pokusy
Duha - jak a kdy vzniká, jaké má barvy - malba

Duben

Rodí se mláďata / snášení vajec – na dvoře i v lese – ptáci a jejich obydlí, zvířata, hmyz

Ve které části stromu mohou bydlet živočichové (dutiny kmenů, listy, kůra – připomenutí kůrovce, hnízda na větvích)

Jací živočichové žijí ve vodě, kteří živočichové potřebují vodu k životu – hádanky, rýmovačky, vymyšlení vlastních rýmů, vytleskávání

Velikonoční pomlázky z vrby, barvení vajíček – symbol Velikonoc

22.4. Den Země

Květen

Odkud má měsíc jméno – všechno kvete

Týden lesů 11. – 17. května 2019

Zasadíme strom?

Zalévání, jak nám roste lípa, ...

Závěr projektu – hodnocení, společná výroba knihy, společně vytvoříme památku pro děti

Doporučená literatura:

Jiří Žáček - Řídky o stromech

Anna Šimonová - Pohádkový les

Marie Kružíková - Podzimní zahrádka

Zpíváme si celý rok - V lese

Eduard Petiška – Pohádkový dědeček

Václav Čtvrtek – Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochoňky

Kafometíky – Počasí, Les

Předpokládaná spolupráce s Lesy ČR – lesní pedagogika, MěÚ – dotace „Sázíme pro budoucnost“

V Kralupech dne 22. 10. 2019

Zpracovala: Martina Prosecká